

بانک جامع سوالات
آزمون‌های زبان انگلیسی دکتری
۱۳۹۹-۱۴۰۱

The Comprehensive collocations of
PhD English Test
2020-2022

- جامع‌ترین مجموعه سوالات آزمون زبان دکتری
MSRT, TOLIMO, MHLE, UTEPT
- تحلیل و آموزش بیش از ۱۶۵۰ سوال در ۳۰ ماه اخیر
شامل سوالات شنیداری، واژگان، گرامر و درک مطلب

- The Collocations Of Ph.D. English Test
MSRT, TOLIMO, MHLE, UTEPT
- Analysis And Training Of More Than 1650 Questions
In The Last 30 Months

مؤلف: مهندس حسین پورفخار
مدرس تخصصی آزمون‌های زبان دکتری
مؤسس مجموعه آموزشی **TheEnglishToday**

Author: Hossein Pourfakhar
Specialized Teacher Of Ph.D Language Tests
Founder Of **TheEnglishToday** Educational Group

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه.....
۴.....	بخش اول: مجموعه سؤالات شنیداری.....
۵.....	مجموعه سؤالات شنیداری کوتاه.....
۲۳.....	پاسخنامه کلیدی سؤالات کوتاه شنیداری.....
۲۴.....	مجموعه سؤالات شنیداری بلند.....
۴۷.....	پاسخنامه کلیدی سؤالات بلند شنیداری.....
۴۸.....	بخش دوم: مجموعه سؤالات واژگان.....
۶۵.....	پاسخنامه سؤالات بخش اول واژگان.....
۸۳.....	سؤالات بخش دوم واژگان (Paraphrase).....
۹۳.....	پاسخنامه سؤالات بخش دوم واژگان.....
۱۰۵.....	بخش سوم: سؤالات بخش اول گرامر.....
۱۳۳.....	پاسخنامه سؤالات بخش اول گرامر.....
۱۹۱.....	سؤالات بخش دوم گرامر.....
۲۰۷.....	پاسخنامه سؤالات بخش دوم گرامر.....
۲۶۱.....	بخش چهارم: سؤالات درک مطلب.....
۳۲۲.....	پاسخنامه سؤالات درک مطلب.....

مجموعه پیش‌رو با عنوان "بانک جامع سؤالات آزمون‌های زبان دکتری" با تلاش مجموعه آموزشی TheEnglishToday و با نظارت استاد حسین پورفخار گردآوری و تدوین گردیده است. در این کتاب، سؤالات آزمون‌های زبان انگلیسی مقطع تحصیلی دکتری شامل MSRT, TOLIMO, UTEPT, MHLE از سال ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱ گردآوری و با پاسخ‌نامه کاملاً تشریحی ارائه شده است. این مجموعه به‌عنوان منبع اصلی قبولی در آزمون‌های زبان دکتری محسوب می‌شود؛ چراکه مجموعه واژگان، نکات گرامری و روش‌های تست‌زنی در بخش‌های مختلف از چارچوب مشخصی پیروی کرده و با تسلط بر این سؤالات، می‌توانید در این آزمون به نمره بالایی دست پیدا کنید. در ادامه، تعدادی از نکات کاربردی و مهم جهت کسب حداکثر بهره ممکن از این مجموعه ارائه شده است:

- مجموعه واژگان مورد استفاده در آزمون‌های زبان دکتری از منابعی همچون کتاب ۱۱۰۰، ۵۰۴ و یا واژگان ضروری برای تافل و آیلتس طراحی نشده‌اند؛ بلکه این کتب، منابع معروف و معتبری هستند که برای قبولی در هر آزمونی به زبان انگلیسی پیشنهاد می‌شوند. با این حال، با بررسی واژگان به‌کاررفته در آزمون‌های زبان دکتری تاکنون و بر اساس آنالیز آماری، مشاهده شده است که مجموعه‌ای از کلمات در هر دوره از آزمون در حال تکرار بوده و کمتر از ۲۰ درصد از کلمات استفاده شده در کلیه بخش‌های آزمون، جدید مطرح می‌شود. این نکته بیانگر این واقعیت است که برای کسب حداکثر نمره در تمامی بخش‌های آزمون در مدت‌زمان کم، لازم است در ابتدا بر این واژگان پرتکرار مسلط شده و بتوانیم از دانش واژگان در تمامی بخش‌ها استفاده لازم را برده و حداکثر نمره ممکن را کسب کنیم. جهت مطالعه این مجموعه از واژگان، می‌توانید از کتاب "۹۰۰ لغت پرتکرار آزمون‌های زبان دکتری" که به همراه تست‌های واژگان تکمیل شده است، را مطالعه نمایید.

- در بخش سؤالات دستور زبان یا گرامر، به طور معمول بیش از ۹۰ درصد از سؤالات از قاعده و چارچوب مشخصی پیروی می‌کنند که با تسلط بر این نکات، می‌توانید مهارت گرامر را به‌عنوان نقطه قوت خود و یا به تعبیری، برگ برنده خود در این آزمون در نظر بگیرید. نکات مطرح شده در قسمت پاسخ‌نامه سؤالات گرامر، در قالب نکات کلیدی و اصلی به همراه ترجمه روان و دقیق ارائه شده است. در نظر داشته باشید که سؤالات بخش دوم گرامر، در واقع همان نکات مورد سؤال در بخش اول سؤالات گرامر بوده و تنها سبک طراحی آن متفاوت و نیازمند دقت و تسلط بیشتری است. همچنین پیشنهاد می‌شود در حین مطالعه تمامی بخش‌ها به‌ویژه سؤالات واژگان و بخش گرامر، جزوه‌ای از نکات و کلمات پرتکرار تهیه و مرتباً مرور کنید تا در کوتاه‌ترین زمان ممکن بتوانید به حداکثر تسلط دست پیدا کنید.

- در بخش سؤالات درک مطلب، جدای از مهارت مدیریت زمان، تنها داشتن دایره واژگان مناسب و مهارت فن ترجمه کلید اصلی کسب نمره در این بخش‌هاست. همچنین در این بخش‌ها، گاهی از اصطلاحات و نکات کم کاربرد نیز سؤال پرسیده می‌شود که می‌توانید با یادداشت‌برداری و مرور، بر آن‌ها مسلط شوید.
- برای کسب نمره مناسب در بخش سؤالات شنیداری، لازم است در ابتدا واژگان پرتکرار را به همراه تلفظ دقیق آمریکایی بخاطر سپرده و سپس با تمرین و تکرار (پیشنهاد می‌شود به غیر از تمارین این مجموعه، از سایر منابع برای تنوع در لهجه‌ها و مدل سؤالات استفاده کنید) این مهارت را تقویت کنید. همچنین به دانشجویان گرامی توصیه می‌شود که از حفظ کردن سؤالات شنیداری با امید تکراری بودن سؤالات اجتناب کنید چراکه ممکن است در هر دوره از این آزمون‌ها، ساختار آزمون دچار تغییر شود؛ لذا پیشنهاد می‌شود با تمرین و تکرار اصولی این مهارت، خود را به گونه‌ای آماده کنید که قادر به پاسخگویی هر سبک و مدلی از تست‌های شنیداری باشید.
- با توجه به نکاتی که در بالا ارائه شده، به طور کلی، چارچوب نکات و واژگان مورداستفاده در این ۴ آزمون تقریباً یکسان است و دانشجویان با مطالعه واژگان پرتکرار و فراگیری کامل نکات گرامری، می‌توانند در هر کدام از این آزمون‌ها شرکت کنند. در طول فرایند مطالعه این مجموعه، احتمالاً با سؤالات مشابه یا یکسانی از آزمون‌های مختلف روبرو خواهید شد که بیانگر اشتراک منابع این آزمون‌ها است. تفاوت این ۴ آزمون در مرجع برگزارکننده و نحوه برگزاری (کامپیوتری یا کاغذی) است. به ساختار مجموعه سؤالات آزمون‌های زبان دکتری دقت کنید:

ساختار مجموعه سؤالات آزمون‌های زبان دکتری						
زمان آزمون (دقیقه)	مجموع	درک مطلب	گرامر	واژگان	شنیداری	
۱۰۵-۹۵	۱۰۰	۴۰	۳۰	-	۳۰	آزمون MSRT
۸۰	۱۰۰	۳۵	۳۵	-	۳۵	آزمون TOLIMO
۹۰	۱۰۰	۳۰	۲۰	۲۰	۳۰	آزمون MHLE
۱۰۰	۱۰۰	۲۵	۳۵	۳۰	۱۵	آزمون UTEPT

• به عنوان آخرین نکته، قبولی در این آزمون‌ها برای دانشجویانی که سطح زبان پایه و یا پایین‌تر از متوسط دارند، کمتر از ۲ ماه زمان فشرده لازم است که با تسلط بر این مجموعه و تقویت مهارت‌ها از طریق منابع تخصصی معرفی شده، می‌توانید در این زمان، به نمره بالایی در این آزمون دست پیدا کنید. به این نکته دقت داشته باشید که داشتن دایره واژگان مناسب و همچنین تسلط بر قواعد گرامری، هر دو برای کسب نمره قبولی لازم بوده و نمی‌توان با حذف یکی از این دو مهارت مخصوصاً تقویت دایره واژگان، به نمره قبولی دست پیدا کرد.

از دانشجویان و فرهیختگان گرامی دعوت می‌شود تا پیشنهادات خود را جهت تکمیل و ارتقای سطح این مجموعه از طریق وبسایت www.TheEnglishToday و یا از طریق شماره ۰۹۲۲۰۸۳۱۴۵۸ (ارتباط مستقیم با استاد پورفخار) در میان گذاشته تا در نسخه‌های بعدی این مجموعه، علاوه بر رفع کاستی‌ها، مجموعه‌ای بی‌نظیر و کارآمدتری را خدمت شما بزرگواران ارائه نماییم.

همچنین به سبب تلاش‌ها و زحماتی که برای تهیه این مجموعه صورت گرفته است، از شما فرهیختگان گرامی تقاضا می‌شود از هرگونه کپی‌برداری و تکثیر این کتاب خودداری نموده و سایر دانشجویان متقاضی این مجموعه را دعوت به تهیه نسخه اصلی و قانونی این کتاب از طریق وبسایت www.TheEnglishToday.ir نمایید.

تمامی حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مجموعه آموزشی TheEnglishToday بوده و هرگونه کپی‌برداری اشکال قانونی و شرعی دارد.

بخش اول: مجموعه سؤالات شنیداری

راهنمای حل سؤالات این بخش:

سؤالات درک مطلب شنیداری یا Listening اولین بخش از آزمون‌های MSRT, TOLIMO, MHLE و آخرین بخش از آزمون UTEPT است. در این بخش، به طور خاص، دایره واژگان، تلفظ و مهارت درک مطلب شنیداری دانشجویان مورد سنجش قرار می‌گیرد. لازم است به این نکته توجه داشته باشید که برخلاف سایر بخش‌های آزمون که از مجموعه واژگان دارای چارچوب مشخصی استفاده می‌شود، این بخش دارای کلمات، اصطلاحات و ترکیبات متفاوت‌تری بوده و از داوطلبینی که سطح و محدوده دایره واژگانشان در سطح متوسط است، انتظار می‌رود بین ۴۰ الی ۷۰ درصد تست‌های این بخش را پاسخ صحیح دهند.

به منظور مطالعه مؤثرتر و کسب نمره بهتر در زمان کوتاه‌تر، پیشنهاد می‌شود در گام اول، فایل صوتی را پخش کنید و هرچه برای شما قابل تشخیص است را روی کاغذی بنویسید، در گام دوم متن انگلیسی صوت مربوطه را مشاهده و بر مفهوم آن مسلط شوید و در گام سوم، مجدد فایل صوتی را آن قدر تکرار کنید تا متنی که قبلاً مطالعه کردید برای شما قابل درک باشد؛ بدین منظور، پیشنهاد می‌شود ابتدا مجموعه سؤالات کوتاه را تمرین کرده و سپس فایل‌های بلندتر را بررسی کنید.

در هر بخش، ابتدا لینک دانلود فایل صوتی و سپس لینک دانلود فایل پاسخ‌نامه ضمیمه شده است که با گوشی موبایل و یا کامپیوتر قابل اجرا و تمرین خواهد شد. برای دانلود فایل‌های مذکور، تنها کافی است در مرورگر گوشی یا کامپیوتر، آدرس مشخص شده شده را وارد و فایل مربوطه را مشاهده و یا دانلود نمایید.

Series 1

Download Audio file: www.b2n.ir/LS-1

Download Answer file: www.b2n.ir/AS-1

1. What does the man mean?

- | | |
|---|--|
| 1) The plane hasn't taken off yet | 2) The cost of flying has increased. |
| 3) More flights will soon be scheduled. | 4) He hasn't changed his vacation plans. |

2. What does the woman tell the man?

- | | |
|---|--|
| 1) All of the books are cheap. | 2) None of the books is required. |
| 3) Half of the books should be returned | 4) Only four of the books are expensive. |

3. What does the woman mean?

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) It will probably rain today. | 2) She likes to watch the rain come down. |
| 3) She'll play even if it rains. | 4) It has rained a lot lately. |

4. What does the man mean?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Nearly all of the students can meet. | 2) The meeting time must be changed. |
| 3) Only Lisa will be at the library. | 4) Lisa dropped the class on Friday. |

5. What can be inferred about the man?

- | | |
|---|---|
| 1) He walked so far that he was exhausted. | 2) He was wearing shorts on his hike. |
| 3) He encountered some wild animals in the woods. | 4) He should get some comfortable hiking shoes. |

6. What does Rob mean?

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) He intends to see Michelle. | 2) Michelle may visit him anytime. |
| 3) He has to return some money to Michelle. | 4) Michelle owes him some money. |

7. What does the man suggest?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Buying some red chairs. | 2) Renting a bigger auditorium. |
| 3) Moving chairs from the auditorium. | 4) Getting more chairs. |

8. What does the man tell the woman?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) He can't read the sign. | 2) He didn't make the sign. |
| 3) He didn't sign his name. | 4) He doesn't like the sign |

9. What does the woman mean?

- 1) Housing near campus is getting cheaper and cheaper.
- 2) She doesn't need to live close to campus.
- 3) It's not easy to find inexpensive housing near campus.
- 4) The man could find housing if he looked carefully.

10. Where is the man probably going to go next?

- 1) To a game.
- 2) To buy tickets.
- 3) To get some groceries.
- 4) To a party.

11. What is the problem?

- 1) The bucket has been broken.
- 2) The water was spilled.
- 3) They still need more money.
- 4) They have run out of time

12. What is the woman's opinion of the waiter?

- 1) He is kind.
- 2) He is impolite.
- 3) He is somewhat busy.
- 4) She doesn't want to say.

13. What does the man mean?

- 1) It's not surprising that Tony went fishing.
- 2) He already knew Tony had caught only one fish
- 3) He doesn't think Tony is a good fisherman.
- 4) Tony usually catches a lot of fish.

14. What does the woman tell the man?

- 1) Don't complete the form.
- 2) Don't waste time.
- 3) Take a form.
- 4) There's no hurry

15. What does the woman say about Russell?

- 1) He is telling her the truth.
- 2) He's never been to Seattle.
- 3) He has visited Seattle once.
- 4) She's only spoken to him once

16. What did Lily's parents do?

- 1) Disapproved of her plan.
- 2) Watered Lily's plants.
- 3) Traveled overseas.
- 4) Caught colds.

17. What does David imply about the music?

- 1) It should have been turned up.
- 2) The people across town enjoyed it
- 3) It's extremely popular.
- 4) It was much too loud.

18. What does the man imply about the weekend?

- 1) It was quite relaxing.
- 2) The weather wasn't good.
- 3) It was unexpectedly busy.
- 4) It was perfectly planned.

19. What can be inferred from this conversation?

- 1) The lab is generally locked on Saturdays
- 2) The man doesn't have a key to the lab.
- 3) Something strange happened in the lab on Saturday.
- 4) The lab should never be locked.

20. What does the woman tell the man?

- 1) He needs the insurance no matter how much it costs.
- 2) There are other types of insurance he should buy.
- 3) The man doesn't have enough money to buy insurance.
- 4) The cost of insurance is becoming more reasonable.

مجموعه سؤالات شنیداری بلند

Series 1

Download Audio file: www.b2n.ir/LL-1

Download Answer file: www.b2n.ir/AL-1

1. Why does the student go to see the professor?

- 1) To discuss the latest trends in the photography shows.
- 2) To find out why some of her work was not selected for a show.
- 3) To discuss how to get her photographs exhibited.
- 4) To find out about a student photography show on campus.

2. According to the professor, what is the best way to create work that is likely to be chosen for a show?

- 1) By taking photographs that fit with current trends
- 2) By following one's own artistic views
- 3) By consulting experienced photographers
- 4) By learning what gallery owners are interested in

3. What does the professor imply about photography created outside of the classroom

- 1) It is usually technically stronger than work created for a class.
- 2) It tends to be more interesting than classwork.
- 3) It faces increased pressure to be trendy.
- 4) It is more likely to be exhibited than work created for a class.

4. According to the professor, what are two ways young photographers can market their work?

- (1) Share examples of their work with others
- (2) Hire a professional agent to sell their work
- (3) Display their work in places other than gallery
- (4) Ask a professor to recommend their work to gallery owners

1) 2,3

2) 1,3

3) 2,5

4) 1,4

Series 2

Download Audio file: www.b2n.ir/LL-2

Download Answer file: www.b2n.ir/AL-2

5. What is the lecture mainly about?

- 1) Recent fossil evidence connecting whales and the hippopotamus
- 2) Difficulties in determining the evolutionary history of whales
- 3) Similarities among ancient ancestors of whales
- 4) Similarities between whales and other modern-day animals

بخش دوم: مجموعه سؤالات واژگان

راهنمای حل سؤالات این بخش:

سؤالات واژگان، در آزمون‌هایی نظیر MHLE و UTEPT دارای بخش جداگانه از سؤالات آزمون است. برخلاف سایر بخش‌های آزمون که از مجموعه واژگان دارای چارچوب تکراری و مشخص و با سطح متوسط استفاده می‌شود، این بخش دارای کلمات، اصطلاحات و ترکیبات دشوارتری بوده و از داوطلبینی که سطح و محدوده دایره واژگانشان در سطح متوسط است، انتظار می‌رود بین ۵۰ الی ۷۰ درصد تست‌ها را به درستی پاسخ دهند؛ لذا در نظر داشته باشید در هر دوره از آزمون، حتماً تعدادی واژه مخصوصاً در بخش سؤالات واژگان مشاهده خواهید کرد که برای شما جدید هستند و این امری اجتناب‌ناپذیر است. به منظور تقویت مؤثرتر واژگان و کسب نمره مناسب‌تر از این بخش، به داوطلبین پیشنهاد می‌شود مهارت ریشه‌شناسی (درک و پیش‌بینی مفهوم کلمات و واژگان هم‌خانواده از ریشه مشترک) ارائه شده در کتاب ۹۰۰ لغت پرتکرار آزمون‌های زبان دکتری) و همچنین مهارت فن ترجمه (ترجمه روان و دقیق اسم‌ها، صفت‌ها، قیده‌ها و فعل‌ها) را فرا گیرند. در بخش دوم سؤالات واژگان (Paraphrase)، لازم است مترادف کلمه یا عبارتی که مشخص شده است را در بین گزینه‌ها پیدا کنید.

Section 1: Vocabulary

1. The Amazon region has been called one of the last remaining wildernesses on earth.

- 1) exaggerated 2) imperfect 3) deniable 4) unspoiled

2. As far as I'm, I would be more than willing to give it a try.

- 1) related 2) regarded 3) concerned 4) connected

3. She had completely what I was trying to say and took it as an insult.

- 1) misunderstood 2) supported 3) forgotten 4) misused

4. In the twentieth century, people's of life has greatly increased.

- 1) expectation 2) evaluation 3) supposition 4) designation

5. My brother prefers activities, like hiking and cycling, to staying at home.

- 1) remote 2) external 3) outside 4) outdoor

6. According to a recent, 36% of all women in Europe don't feel safe walking home alone at night.

- 1) survey 2) context 3) probability 4) news

7. The bishops were soon active against those who refused to to the doctrines of the Roman church.

- 1) encourage 2) divide 3) conform 4) play

8. I am eager to do what I can to help the children of our Province reach full

- 1) ongoing 2) potential 3) intolerable 4) vital

9. The basic assumption of all societies is that public administrators are working to the general public's needs.

- 1) benefit 2) baffle 3) approval 4) myth

10. The national consciousness became widespread and saved the country.

- 1) hazardous 2) asleep 3) ugly 4) distinct

11. Some companies are to invest in clean energy projects because they are unaware of the advantages.

- 1) ambiguous 2) ignorant 3) reluctant 4) inaccessible

12. Her younger sister died of a heart 38 days after birth.

- 1) defect 2) trap 3) detection 4) scheme

13. To communicate accurately, students must understand the differences between similar words.

- 1) inferior 2) nimble 3) appealing 4) subtle

14. He should be pleased with of the meeting because we've taken care of all his concerns.

- 1) interaction 2) outcome 3) exhibition 4) criterion

15. The company her employment for testing positive for marijuana.

- 1) conflicted 2) accumulated 3) deduced 4) terminated

16. According to the witness, the thief broke into the woman's car.

- 1) densely 2) allegedly 3) divergently 4) explicitly

17. In of her father's wishes, Corrine agreed not to sell the farmhouse after his death.

- 1) manipulation 2) quotation 3) pursuance 4) possession

18. After the storm the school children were able to safely go home.

- 1) intensified 2) subsided 3) facilitated 4) heighten

19. The girls were grateful to be able to use their computers again.

- 1) idly 2) influentially 3) hierarchically 4) exceedingly

20. The president requested \$1.8 billion in emergency to fight an outbreak of the Zika virus.

- 1) medication 2) sanitation 3) funding 4) lighting

21. Property taxes continue to be the main source of for local governments.

- 1) revenue 2) uncertainty 3) inspiration 4) contamination

22. In 1957, the Brazilian government hired a biologist to come up with a new of honeybee that didn't grow lazy in the hot weather.

- 1) distribution 2) breed 3) orientation 4) resource

23. If you have used statistics in your report, you will have to start over from the beginning.

- 1) compatible 2) numerous 3) apparent 4) erroneous

24. He's a powerful speaker, and I was impressed by the of his views on race and democracy in America and Missouri.

- 1) cogency 2) procedure 3) scheme 4) utility

25. Sometimes there's not enough water to allow farmers to their crops.

- 1) exploit 2) irrigate 3) assemble 4) harvest

26. Beyond nearly four million deaths, COVID-19 has also ... a profound economic crisis.

- 1) circulated 2) exaggerated 3) intrigued 4) precipitated

27. Recycling waste materials can limit the of natural resources.

- 1) repetition 2) population 3) depletion 4) extortion

28. Some seeds stay for years before getting what they need to grow.

- 1) dormant 2) attenuated 3) compatible 4) confidential

29. The complex puzzleme for hours before I could connect all the pieces.

- 1) condensed 2) opposed 3) baffled 4) encouraged

30. As she tends to things, I don't believe everything my niece tells me.

- 1) preserve 2) exaggerate 3) encircle 4) accelerate

31. About 820 million people are because they don't have access to a healthy, nutritious diet.

- 1) ingenious 2) unwarranted 3) autonomous 4) undernourished

پاسخنامه سوالات بخش اول وازگان

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
1	4	41	4	81	3	121	2	161	3	201	4
2	3	42	2	82	1	122	1	162	4	202	3
3	1	43	4	83	3	123	3	163	1	203	3
4	1	44	2	84	2	124	4	164	3	204	4
5	4	45	3	85	4	125	3	165	2	205	2
6	1	46	4	86	3	126	1	166	4	206	2
7	3	47	3	87	2	127	2	167	4	207	3
8	2	48	2	88	4	128	1	168	3	208	2
9	1	49	2	89	2	129	1	169	1	209	1
10	4	50	3	90	3	130	2	170	2	210	3
11	3	51	1	91	2	131	1	171	3	211	1
12	1	52	3	92	3	132	1	172	2	212	3
13	4	53	3	93	2	133	1	173	1	213	4
14	2	54	4	94	4	134	3	174	2	214	3
15	4	55	1	95	4	135	3	175	2	215	1
16	2	56	3	96	2	136	2	176	2	216	2
17	3	57	3	97	2	137	4	177	1	217	1
18	2	58	2	98	2	138	4	178	1	218	3
19	4	59	1	99	3	139	2	179	4	219	4
20	3	60	4	100	3	140	4	180	4	220	1
21	1	61	2	101	1	141	2	181	1	221	1
22	3	62	3	102	1	142	2	182	3	222	1
23	4	63	4	103	2	143	3	183	3	223	1
24	1	64	3	104	4	144	3	184	1	224	4
25	2	65	1	105	3	145	1	185	1	225	1
26	4	66	2	106	2	146	1	186	4		
27	3	67	2	107	1	147	1	187	1		
28	1	68	4	108	3	148	4	188	3		
29	3	69	2	109	3	149	2	189	1		
30	2	70	1	110	2	150	1	190	1		
31	4	71	3	111	2	151	4	191	4		
32	4	72	4	112	4	152	2	192	1		
33	1	73	2	113	2	153	2	193	2		
34	4	74	2	114	2	154	3	194	1		
35	3	75	4	115	4	155	4	195	2		
36	1	76	2	116	3	156	3	196	1		
37	3	77	2	117	3	157	3	197	3		
38	3	78	4	118	4	158	4	198	1		
39	1	79	2	119	1	159	2	199	4		
40	2	80	3	120	2	160	2	200	3		

پاسخنامه تشریحی سؤالات بخش اول واژگان

۱. منطقه آمازون یکی از آخرین مناطق بیابانی دست‌نخورده باقی‌مانده روی زمین نامیده می‌شود.
(۱) اغراق‌آمیز (۲) ناقص (۳) قابل‌انکار (۴) دست‌نخورده
۲. تا آنجا که به من مربوط می‌شود، من بیشتر مایلیم آن را امتحان کنم.
(۱) مرتبط (۲) در نظر گرفته شده (۳) بستگی داشتن (۴) متصل بودن
۳. او آنچه را که می‌خواستیم بگوییم کاملاً اشتباه متوجه شده بود و آن را توهین تلقی می‌کرد.
(۱) اشتباه متوجه شدن (۲) پشتیبانی شده (۳) فراموش شده (۴) استفاده نادرست
۴. در قرن بیستم، انتظارات مردم از زندگی بسیار افزایش یافته است.
(۱) انتظار (۲) ارزیابی (۳) فرض (۴) تعیین
۵. برادرم فعالیت‌های خارج از منزل مانند پیاده‌روی و دوچرخه‌سواری را به ماندن در خانه ترجیح می‌دهد.
(۱) از راه دور (۲) خارجی (۳) خارج (۴) فضای باز
۶. بر اساس یک نظرسنجی اخیر، ۳۶ درصد از کل زنان در اروپا احساس امنیت نمی‌کنند که شب‌ها به تنهایی پیاده‌روی کنند.
(۱) نظرسنجی (۲) زمینه (۳) احتمال (۴) اخبار
۷. اسقف‌ها به‌زودی علیه کسانی که از پیروی عقاید کلیسای روم امتناع می‌کردند، فعال شدند.
(۱) تشویق کردن (۲) تقسیم کردن (۳) پیروی کردن (۴) بازی کردن
۸. من مشتاق هستم تا هر چه در توان دارم انجام دهم تا به بچه‌های استانمان کمک کنم تا تمام توان خود را به دست آورند.
(۱) در حال انجام (۲) بالقوه (۳) غیرقابل تحمل (۴) حیاتی
۹. فرض اساسی همه جوامع این است که مدیران دولتی در جهت تأمین نیازهای عموم مردم تلاش می‌کنند.
(۱) منفعت، تأمین منافع (۲) گیج شدن (۳) تأیید (۴) اسطوره
۱۰. آگاهی ملی متمایزی فراگیر شد و کشور را نجات داد.
(۱) خطرناک (۲) خوابیده (۳) زشت (۴) متمایز
۱۱. برخی از شرکت‌ها به دلیل بی‌اطلاعی از مزایا، تمایلی به سرمایه‌گذاری در پروژه‌های انرژی پاک ندارند.
(۱) مبهم (۲) نادان (۳) بی‌میل (۴) غیرقابل دسترس
۱۲. خواهر کوچک‌تر او ۳۸ روز پس از تولد بر اثر نقص قلبی درگذشت.
(۱) نقص (۲) تله (۳) تشخیص (۴) طرح
۱۳. برای برقراری ارتباط دقیق، دانش‌آموزان باید تفاوت‌های ظریف بین کلمات مشابه را درک کنند.
(۱) پست (۲) چابک (۳) جذاب (۴) ظریف، دقیق
۱۴. او باید از نتیجه جلسه راضی باشد زیرا ما به همه نگرانی‌های او توجه داشتیم.
(۱) تعامل (۲) نتیجه (۳) نمایشگاه (۴) معیار
۱۵. شرکت به دلیل مثبت بودن آزمایش ماری‌جوانا، کار او را خاتمه داد.

- (۱) در تعارض (۲) انباشته شده (۳) استنباط شده (۴) خاتمه یافته
 ۱۶. به گفته شاهد، دزد ظاهراً وارد خودروی این زن شده است.
- (۱) متراکم (۲) ظاهراً (۳) واگرا (۴) به صراحت
 ۱۷. به دنبال خواسته‌های پدرش، کورین موافقت کرد که خانه مزرعه را پس از مرگ او نفروشد.
- (۱) دست کاری (۲) نقل قول (۳) پیگیری (۴) تملک
 ۱۸. پس از فروکش کردن طوفان، بچه‌های مدرسه توانستند با خیال راحت به خانه بروند.
- (۱) تشدید شده (۲) فروکش کرده (۳) تسهیل شده (۴) بلند کردن
 ۱۹. دختران بسیار سپاسگزار بودند که توانستند دوباره از رایانه خود استفاده کنند.
- (۱) بیکار (۲) تأثیرگذار (۳) به صورت سلسله‌مراتبی (۴) به شدت
 ۲۰. رئیس‌جمهور درخواست ۱.۸ میلیارد دلار بودجه اضطراری برای مبارزه با شیوع ویروس زیکا کرد.
- (۱) دارو (۲) بهداشت (۳) تأمین مالی (۴) نورپردازی
 ۲۱. مالیات دارایی همچنان منبع اصلی درآمد دولت‌های محلی است.
- (۱) درآمد (۲) عدم قطعیت (۳) الهام گرفتن (۴) آلودگی
 ۲۲. در سال ۱۹۵۷، دولت برزیل یک زیست‌شناس را استخدام کرد تا نژاد جدیدی از زنبور عسل را بیابد که در هوای گرم تنبل نمی‌شد.
- (۱) توزیع (۲) پرورش دادن، نژاد (۳) جهت‌گیری (۴) منبع
 ۲۳. اگر در گزارش خود از آمار اشتباه استفاده کرده‌اید، باید از ابتدا شروع کنید.
- (۱) سازگار (۲) متعدد (۳) ظاهری (۴) اشتباه
 ۲۴. او سخنران قدرتمندی است و من تحت تأثیر قاطعیت دیدگاه‌های او در مورد نژاد و دموکراسی در آمریکا و میسوری قرار گرفتم.
- (۱) قاطعیت (۲) رویه (۳) طرح (۴) سودمندی
 ۲۵. گاهی اوقات آب کافی وجود ندارد که به کشاورزان اجازه دهد تا محصول خود را آبیاری کنند.
- (۱) بهره‌برداری (۲) آبیاری (۳) مونتاژ کردن (۴) برداشت
 ۲۶. فراتر از نزدیک به چهار میلیون مرگ، کووید-۱۹ یک بحران اقتصادی عمیق را نیز تسریع کرده است.
- (۱) در گردش (۲) اغراق آمیز (۳) شیفته (۴) تسریع کرده
 ۲۷. بازیافت ضایعات می‌تواند کاهش منابع طبیعی را محدود کند.
- (۱) تکرار، تجدید، بازگویی (۲) جمعیت (۳) کاهش، تقلیل (۴) اخاذی
 ۲۸. برخی از دانه‌ها قبل از به دست آوردن آنچه برای رشد به آن نیاز دارند، سال‌ها باقی می‌مانند.
- (۱) غیرفعال، خواب، خاموش (۲) ضعیف، رقیق (۳) سازگار، موافق (۴) محرمانه
 ۲۹. معمای (پازل) پیچیده قبل از این که بتوانم همه قطعات را به هم متصل کنم، ساعت‌ها مرا
 (۱) متراکم کردن، منقبض کردن (۲) مخالفت کردن

- ۳) گیج یا گمراه کردن، دستپاچه کردن (۴) تشویق کردن
۳۰. از آنجاکه خواهرزاده‌ام تمایل به در همه چیز دارد، من هر چیزی را که او به من بگوید، باور نمی‌کنم.
- (۱) حفظ کردن (۲) اغراق کردن، گزافه‌گویی کردن
(۳) احاطه کردن (۴) تسریع کردن، سرعت دادن
۳۱. حدود ۸۲۰ میلیون نفر دچار هستند زیرا به رژیم غذایی سالم و مغذی دسترسی ندارند.
- (۱) مبتکر، باهوش (۲) بی‌جا، توجیه نکردنی، غیرقابل ضمانت
(۳) مستقل، خودمختار (۴) دچار سوءتغذیه
۳۲. خوردن کالری بیشتر از آنچه در فعالیت روزانه خود می‌سوزانید، می‌تواند منجر به شود.
- (۱) گیجی، حواس پرتی، سردرگمی (۲) شدت
(۳) انطباق، پیروی (۴) چاقی مفرط
۳۳. مرد گفت که این حادثه، به دلیل مکانیکی در خودرو بوده است.
- (۱) نقص، عیب (۲) ادغام، یکسانی، تشبیه (۳) اصلاح، بهسازی (۴) مانع، سد
۳۴. ریشه‌های گیاهان با نگاه داشتن خاک، به جلوگیری از کمک می‌کنند.
- (۱) رشد (۲) مهاجرت، کوچ (۳) پراکندگی، انتشار، تفرق (۴) فرسایش
۳۵. در حالی که جوانان به موسیقی تمایل دارند، نسل قدیمی‌تر ترجیح می‌دهند موسیقی دهه ۱۹۷۰ را گوش دهند.
- (۱) گاه‌به‌گاه (۲) نظری، علمی (۳) معاصر، هم‌دوره (۴) انتخابی
۳۶. پس از زلزله، یک هفته طول کشید تا نیروی برق را
(۱) بازگرداندن، تعمیر کردن (۲) ترویج دادن، ترقی دادن، ترفیع دادن
(۳) تسکین دادن، خلاص کردن (۴) استعفا دادن، دست کشیدن
۳۷. چون درد پایم، توانستم مسافت کوتاه تا ماشین را پیاده طی کنم.
- (۱) اصرار کردن (۲) عمیق شدن (۳) فروکش کردن (۴) عزیمت کردن، روانه شدن
۳۸. کارکنان شرکت با دست‌کاری در بورس سهام، سودهای غیرقانونی کسب کردند.
- (۱) ترمیم شدن (۲) درو کردن و برداشتن (۳) دست‌کاری کردن (۴) دست‌کم گرفتن، ناچیز پنداشتن
۳۹. برای این‌که وزن فعلی خود را باید همان مقدار کالری را که می‌سوزانید، مصرف کنید.
- (۱) نگه داشتن (۲) سقوط کردن، فروریختن (۳) نمایش دادن، ارائه دادن (۴) تغییر دادن، دگرگون کردن
۴۰. الماس، سخت‌ترین ماده معدنی طبیعی، منحصربه‌فرد بسیاری دارد.
- (۱) نتایج، پیامدها (۲) خواص (۳) ناسزاواری‌ها (۴) عملیات‌ها
۴۱. آن‌ها در رقابت‌ها، برای همه شگفتی بزرگی بود.
- (۱) فرصت (۲) تلاش (۳) نابودی (۴) موفقیت، پیروزی
۴۲. فکر می‌کنی آقای جانسون بتواند از شوکی که به‌خاطر ورشکسته شدن به او دست داده،؟
- (۱) اعتماد کردن (۲) عبور کردن، گذشتن از (۳) خاموش کردن (۴) اخراج شدن

سؤالات بخش دوم واژگان (Paraphrase)

در این بخش لازم است مترادف کلمه مشخص شده در صورت سؤال را در بین گزینه‌ها پیدا کنید.

1. By **fostering** independence in children, you will gain their affection and their respect.

- 1) frustrating 2) demystifying 3) encouraging 4) neglecting

2. In the field of artificial intelligence, scientists study methods for developing computer programs that **display** aspects of intelligent behavior.

- 1) classify 2) exhibit 3) depend on 4) conform to

3. **Instructive** pictures are taken of the planet earth from satellites hovering above.

- 1) Frequent 2) Detailed 3) Delayed 4) Informative

4. The article **alluded to** the devastation in the countryside, caused by the wind storms.

- 1) referred to 2) forgot about 3) recounted 4) misrepresented

5. By **Jaw**, when one makes a large purchase, he must have **an adequate** opportunity to change his mind.

- 1) a gracious 2) an ample 3) a belated 4) an informal

6. The pilot changed direction **abruptly**, causing some panic in the aircraft cabin.

- 1) intentionally 2) unwillingly 3) oddly 4) unexpectedly

7. Many effective treatments are used today to **assuage** arthritis symptoms.

- 1) roughen 2) confuse 3) relieve 4) silence

8. Excited about winning the award, Marcia walked up to the podium and delivered an **animated** acceptance speech .

- 1) abbreviated 2) courteous 3) lively 4) reserved

9. The doctors were pleased that their theory had been **fortified** by the new research .

- 1) reinforced 2) altered 3) disputed 4) developed

10. The news about toxic waste dumping **aroused** the anger of many viewers of the news broadcast .

- 1) informed 2) appeased 3) provoked 4) deceived

11. Some experts believe that the **functions** of print media will be replaced by audio or visual media .

- 1) distribution 2) influences 3) roles 4) popularity

12. A central issue in probability is **predicting** the value of a future observation .

- 1) recording 2) interpreting 3) observing 4) foretelling

13. The modern world is **inundated** with competing propaganda and counterpropaganda .

- 1) balanced 2) sustained 3) overwhelmed 4) contaminated

14. Aside from simply being **annoying**, loud noises can permanently damage the ear .

- 1) unwelcome 2) bothersome 3) detected 4) intolerable

15. The innovative use of iron and steel in construction represented an important advancement in the building industry of the 1800s .

- 1) occasion 2) element 3) influence 4) improvement

16. The primary task of the kidney is to maintain the volume and composition of bodily fluids .

- 1) preserve 2) distribute 3) assimilate 4) condense

17. It's a good idea for married couples to discuss their plans in case of each other's demise .

- 1) death 2) desire to divorce 3) success 4) concern

18. The foolish defendant waived his right to an attorney and instead spoke for himself in court .

- 1) depended upon 2) wrote 3) greeted 4) gave up

19. Whenever the nurse came into the ward, the young man was there. His full attention was on the dying man, and he was oblivious to her and the night noises of the hospital .

- 1) mindful 2) ridiculous 3) bothered 4) unaware

20. The young researcher was called upon to elucidate the disputed points in his article .

- 1) clarify 2) confuse 3) flare 4) baffle

21. The monarch enjoyed traveling through the town incognito and mingling with the populace .

- 1) in public 2) unkind
3) with identity concealed 4) revealed

22. The enormous rigid plates that make up the outer shell of the Earth continually move relative to one another.

- 1) deep 2) ancient 3) dense 4) vast

23. The evolution of agriculture in the early years of the twentieth century was characterized by the partial mechanization of the sowing and reaping processes .

- 1) created 2) enriched 3) accelerated 4) typified

24. A major shift in propulsion technology during the postwar period caused the world to adopt jet propulsion as the power source for military and passenger aircraft .

- 1) expansion 2) advance 3) switch 4) discovery

25. American poet, James Merrily, received critical acclaim for his work entitled Jim's Book .

- 1) advice 2) disapproval 3) praise 4) attention

26. The banana is a gigantic herb that springs from an underground stem to form false trunks up to 20 feet high .

- 1) an immense 2) a striking 3) an attractive 4) a plentiful

27. One remarkable form of communication among insects is the dance language of the honeybee .

- 1) outstanding 2) exceptional 3) mysterious 4) tangible

پاسخنامه سؤالات بخش دوم وازگان

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
1	3	41	2	81	4	121	3
2	2	42	4	82	3	122	2
3	4	43	4	83	3	123	4
4	1	44	3	84	4	124	4
5	2	45	1	85	3	125	1
6	4	46	2	86	1	126	3
7	3	47	1	87	3	127	2
8	3	48	1	88	2	128	4
9	1	49	4	89	3	129	3
10	3	50	1	90	4	130	2
11	3	51	4	91	3	131	2
12	4	52	1	92	1	132	1
13	3	53	1	93	2	133	4
14	2	54	3	94	4	134	2
15	4	55	4	95	1	135	1
16	1	56	2	96	3	136	3
17	1	57	3	97	2	137	4
18	4	58	1	98	1	138	1
19	4	59	4	99	3	139	3
20	1	60	2	100	2	140	2
21	3	61	4	101	1	141	2
22	4	62	4	102	3	142	3
23	3	63	1	103	2		
24	3	64	1	104	3		
25	3	65	4	105	3		
26	2	66	1	106	1		
27	1	67	4	107	1		
28	4	68	3	108	2		
29	3	69	2	109	4		
30	4	70	2	110	1		
31	1	71	4	111	2		
32	4	72	1	112	4		
33	1	73	2	113	3		
34	2	74	3	114	3		
35	2	75	2	115	1		
36	3	76	2	116	3		
37	3	77	1	117	1		
38	3	78	2	118	2		
39	4	79	3	119	3		
40	1	80	1	120	1		

پاسخنامه تشریحی سؤالات بخش دوم واژگان

۱. با تقویت حس مستقل بودن در کودکان، محبت و احترام آن‌ها را به دست خواهید آورد.
(۱) ناامید کردن (۲) ابهام‌زدایی (۳) تشویق کردن (۴) غفلت کردن
۲. در زمینه هوش مصنوعی، دانشمندان روش‌هایی را برای توسعه برنامه‌های رایانه‌ای که جنبه‌هایی از رفتار هوشمندانه را نشان می‌دهند، مطالعه می‌کنند.
(۱) طبقه‌بندی کردن (۲) به نمایش گذاشتن (۳) بستگی داشتن به (۴) مطابقت داشتن با
۳. تصاویر آموزنده از سیاره زمین از ماهواره‌های معلق در بالا گرفته شده است.
(۱) مکرر (۲) با جزئیات (۳) با تأخیر (۴) آموزنده
۴. این مقاله به ویرانی در حومه شهر، ناشی از طوفان‌ها اشاره داشت.
(۱) اشاره داشت (۲) فراموش کرد (۳) بازگو کرد (۴) اشتباه ارائه شد
۵. با Jaw، وقتی کسی خرید بزرگی انجام می‌دهد، باید فرصت کافی برای تغییر عقیده خود داشته باشد.
(۱) بخشنده (۲) مقدار کافی (۳) با تأخیر (۴) غیررسمی
۶. خلبان به طور ناگهانی تغییر جهت داد و باعث ایجاد وحشت در کابین هواپیما شد.
(۱) به‌طوری عمدی (۲) به طور ناخواسته (۳) به طور عجیب (۴) به طور غیرمنتظره
۷. امروزه بسیاری از درمان‌های مؤثر برای کاهش علائم آرتروز استفاده می‌شود.
(۱) زیر کردن (۲) گیج کردن (۳) تسکین دادن (۴) سکوت
۸. مارس‌یا که از برنده شدن جایزه هیجان‌زده بود، روی سکو رفت و یک سخنرانی شورانگیز ایراد کرد.
(۱) به اختصار (۲) مؤدب (۳) سرزنده (۴) رزرو شده
۹. پزشکان از اینکه نظریه آن‌ها با تحقیقات جدید تقویت شده بود، خرسند بودند.
(۱) تقویت شده (۲) تغییر یافته (۳) مورد اختلاف (۴) توسعه یافته
۱۰. خبر دفن زباله‌های سمی بسیاری از بینندگان این خبر را برانگیخت.
(۱) مطلع شده (۲) دلجویی کردن (۳) تحریک شده (۴) فریب‌خورده
۱۱. برخی از کارشناسان معتقدند که کارکرد رسانه‌های چاپی با رسانه‌های صوتی یا تصویری جایگزین خواهد شد.
(۱) توزیع (۲) تأثیرات (۳) نقش‌ها (۴) محبوبیت
۱۲. یک مسئله اصلی در احتمال، پیش‌بینی ارزش مشاهده آینده است.
(۱) ضبط کردن (۲) تفسیر کردن (۳) مشاهده کردن (۴) پیشگویی کردن
۱۳. دنیای مدرن غرق در تبلیغات و ضد تبلیغات رقیب است.
(۱) متعادل شده (۲) پایدار شده (۳) غرق شده (۴) آلوده شده
۱۴. صداهای بلند علاوه بر آزاردهنده بودن، می‌توانند برای همیشه به گوش آسیب بزنند.
(۱) ناخواسته (۲) آزاردهنده (۳) شناسایی شده (۴) غیرقابل تحمل

۱۵. استفاده نوآورانه از آهن و فولاد در ساختمان سازی نشان دهنده پیشرفت مهمی در صنعت ساختمان در دهه ۱۸۰۰ بود.

(۱) فرصت (۲) عنصر (۳) نفوذ (۴) بهبود

۱۶. وظیفه اصلی کلیه حفظ حجم و ترکیب مایعات بدن است.

(۱) حفظ کردن (۲) توزیع کردن (۳) جذب کردن (۴) متراکم کردن

۱۷. بهتر است زوج‌های متأهل در صورت مرگ هر یک از طرفین، برنامه‌های خود را باهم در میان بگذارند.

(۱) مرگ (۲) تمایل به طلاق (۳) موفقیت (۴) نگرانی

۱۸. متهم احمق از حق خود برای داشتن وکیل چشم‌پوشی کرد و به جای ایشان در دادگاه صحبت کرد.

(۱) بستگی داشتن به (۲) نوشتن (۳) احوالپرسی کردن (۴) منصرف شدن

۱۹. هروقت پرستار به بخش می‌آمد، مرد جوان آنجا بود. تمام حواسش به مرد در حال مرگ بود و از او و صداهای شبانه بیمارستان غافل بود.

(۱) هوشیار (۲) مسخره (۳) اذیت شدن (۴) بی‌اطلاع، بی‌توجه

۲۰. از محقق جوان خواسته شد تا موارد مورد مناقشه را در مقاله خود روشن کند.

(۱) شفاف‌سازی (۲) گیج شدن (۳) شعله‌ور شدن (۴) گیج شدن

۲۱. پادشاه از سفر در شهر به صورت ناشناس و در اختلاط با مردم لذت می‌برد.

(۱) درملأعام (۲) نامهربان (۳) باهویت پنهان (۴) آشکار شده

۲۲. صفحات سفت‌وسخت عظیم که پوسته بیرونی زمین را تشکیل می‌دهند، پیوسته نسبت به یکدیگر حرکت می‌کنند.

(۱) عمیق (۲) باستانی (۳) متراکم (۴) وسیع و گسترده

۲۳. تکامل کشاورزی در سال‌های اولیه قرن بیستم با مکانیزه شدن جزئی فرایندهای کاشت و برداشت مشخص شد.

(۱) ایجاد شده (۲) غنی شده (۳) شتاب گرفته (۴) نمونه بودن

۲۴. تغییر عمده در فناوری نیروی محرکه در طول دوره پس از جنگ باعث شد که جهان پیشرفته جت را به‌عنوان منبع انرژی برای هواپیماهای نظامی و مسافربری بپذیرد.

(۱) گسترش (۲) پیشروی (۳) تغییر و دگرگونی (۴) کشف

۲۵. James Merrily، شاعر آمریکایی، برای اثرش با عنوان کتاب جیم تحسین منتقدان را دریافت کرد.

(۱) نصیحت کردن (۲) تأیید نکردن (۳) ستایش کردن (۴) توجه داشتن

۲۶. موز گیاهی غول‌پیکر است که از یک ساقه زیرزمینی سرچشمه می‌گیرد و تنه‌های کاذب تا ارتفاع ۲۰ فوت را تشکیل می‌دهد.

(۱) بسیار زیاد (۲) قابل توجه (۳) جذاب (۴) فراوان

۲۷. یکی از اشکال قابل توجه ارتباط بین حشرات، زبان رقص زنبورعسل است.

(۱) برجسته (۲) استثنایی (۳) مرموز (۴) ملموس

۲۸. آتش‌فشان‌های فعال در منطقه‌ای از زمین که به حلقه آتش معروف است توزیع شده‌اند.

(۱) ترسیدن (۲) کشف کردن (۳) گروه‌بندی شدن (۴) توزیع شدن

بخش سوم: سؤالات بخش اول گرامر

راهنمای حل سؤالات این بخش:

بخش بعدی آزمون‌های زبان دکتری مربوط به سؤالات دستور زبان یا گرامر زبان انگلیسی می‌باشد. در بخش اول گرامر، همچون کنکورهای سراسری، تعدادی تست مربوط به مباحث گرامری زبان انگلیسی از داوطلبین پرسیده شده و لازم است گزینه مناسب را انتخاب کنید. در بخش پاسخنامه این بخش، نکات به صورت پاسخ نهایی ارائه شده و سعی شده است نکات پیرامونی نیز مطرح شود. آن دسته از داوطلبینی که سطح دانش گرامریشان در حد پایه و مقدماتی است، پیشنهاد می‌شود قبل از مطالعه این بخش، ابتدا کتاب آموزش جامع گرامر آزمون‌های زبان دکتری را مطالعه و پس از تقویت پایه و کسب معلومات لازم، با سؤالات این بخش تمرین نمایند. مهارت دیگری که لازم است دانشجویان حتما مدنظر داشته باشند، مهارت مدیریت زمان است که پیشنهاد می‌شود در این بخش از آزمون، از ترجمه سؤالات حتی الامکان اجتناب کرده و در ابتدا به بررسی تفاوت‌های بین گزینه‌ها بپردازند؛ چراکه این روش، به سرعت موارد تفاوت و مبحث مورد سؤال را مشخص کرده و داوطلب در ذهن خود می‌تواند نکات مرتبط با آن مبحث را یادآوری و استفاده نماید. همچنین دقت داشته باشید که حدود ۳۰ درصد سؤالات بخش گرامر، تنها از طریق ترجمه سؤال قابل پاسخگویی خواهند بود و سایر سؤالات را با استفاده از نکات گرامری با سرعت بیشتری می‌توان پاسخ داد.

در بخش دوم سؤالات گرامر، لازم است بر اساس دانش گرامری، کلمه یا عبارتی که دارای اشتباه گرامری است را کشف و در پاسخنامه علامت بزنید. دقت داشته باشید که در این بخش تنها سبک طراحی سؤال متفاوت بوده و نکات مشابه بخش اول خواهد بود. همچنین پیشنهاد می‌شود با توجه به اینکه بخش دوم سؤالات گرامر نیازمند زمان و تمرکز بالاتری است، سعی شود سؤالات بخش اول گرامر را سریع‌تر پاسخ داده تا در زمان مناسب بتوان به سؤالات بخش دوم پاسخ داد.

Structure questions: Part 1

1. questions every woman should be able to answer yes to before they commit to a man.

- 1) The three 2) There are three 3) Three of the 4) That the three are

2. The study of aging has become important because the average age of the population

- 1) is increasing 2) increases 3) has increasing 4) was increasing

3. Annie Jump Cannon discovered so many stars that she was called "the census taker of the sky."

- 1) a leading astronomer who 2) who, as a leading astronomer
3) was a leading astronomer 4) , a leading astronomer,

4. All of the plants now raised on farms have been developed from plants Wild.

- 1) once they grew 2) they grew once 3) that once grew 4) once grew

5. The greater the population in a locality, for water, transportation, and disposal of refuse.

- 1) the greater the need 2) greater need
3) is there great need 4) the great need

6. Those twins are practically

- 1) as impossible told apart 2) impossible to tell apart
3) apart impossible than told 4) told apart impossible

7. How many of your classmates are still unemployed they finished their studies?

- 1) since 2) for 3) when 4) from

8. Might be regarded difficult by another.

- 1) what you find easy to do 2) What do you find easy to do
3) You find easy to do 4) Easy to do you find

9. At the end of the year, a good executive has to make sure that the goals

- 1) have been accomplishing 2) have been accomplished
3) have accomplished 4) being accomplished

10. A positive finding may several control subjects to eliminate false negative results.

- 1) requiring 2) require 3) requires 4) required

11. Neither Ali his sisters are going to the party.

- 1) nor 2) or 3) as well 4) and

12. Quality learning is all the core of

- 1) that makes a school good. 2) the good of a school is.
3) what makes a good school. 4) what a school makes good.

13. I got this house my job.

- 1) as the virtue at 2) so as virtue of 3) a virtue to 4) by virtue of

14. One of the officials of a foreign country announced that the goals of had been reached.

- 1) five-years plan 2) the five-year plan 3) the five-years plan 4) five-year plan

15. The longer the Sun shines,

- 1) the earth is warmer 2) it makes the earth more warm
3) the more warmly is the earth 4) the warmer the earth is

16. Futurism, early twentieth century movement in art, rejected all traditions and attempted to glorify contemporary life by emphasizing the machine and motion.

- 1) was an 2) an 3) that it was 4) that an

17. Research into the dynamics of storms is directed toward improving the ability to predict these events to minimize damage and avoid loss of life.

- 1) and thus 2) so 3) however 4) because

18. Not only people to send words, music, and codes to any part of the world, it can also be used to communicate far into space.

- 1) enabled by radio 2) radio enables 3) does radio enable 4) radio has enabled

19. Color and light, taken together on the aesthetic impact of the interior of a building.

- 1) very powerful influence 2) very influence powerfully
3) powerfully very influence 4) influence powerfully very

20. Total color blindness,, is the result of a defect in the retina.

- 1) a rare condition that 2) is a rare condition
3) that a rare condition 4) a rare condition

21. around us gives us vital information about our environment.

- 1) The sound are heard 2) That the hearing of sound
3) Hearing the sound 4) Whatever the sound are heard

22. irritating effect on humans, the use of phenol as a general antiseptic has been largely discontinued.

- 1) Its 2) Where its 3) Since its 4) Because of its

23. Economic goods may take the form of material things or of services.

- 1) either 2) because 3) as 4) or

24. Abstraction goes into the making of any work of art, or not.

- 1) whether the artist being aware of it 2) the artist is being aware whether
3) whether the artist is aware of it 4) the artist is aware whether

25 .The scholarly interest in perception stems largely from questions about the sources and validity of what

- 1) it is known as human knowledge 2) is known as human knowledge
3) known human knowledge 4) is human knowledge known

26. Manufacturing is Canada's most important economic activity, 17 percent of the workforce.

- 1) engages 2) and to engage 3) that it engage 4) engaging

27. It is essential to determine whether the service connector used in your home is made of lead plastic.

- 1) and 2) but 3) nor 4) or

28. I if you had given me a heads up.

- 1) wouldn't embarrassed 2) won't been embarrassed
3) wouldn't have been embarrassed 4) wouldn't had been embarrassed

29. any further support, do not hesitate to call our help department.

- 1) Should you require 2) If require should you
3) Why should you require 4) You should require

30. We should have tried to prevent the accident

- 1) from happening 2) through happening 3) happened 4) to happen

31. Some people argue that teachers should be paid at least doctors and lawyers.

- 1) as much as 2) the same 3) higher than 4) more than

32. She is constantly brimming with anxiety but the world know so.

- 1) never let 2) would never let 3) had never let 4) was never letting

33. colonial period, the great majority of Connecticut's settlers came from England.

- 1) Since 2) The time 3) During the 4) It was

34. theories approximate the truth is the day-to-day business of science.

- 1) Determining how closely 2) How closely to determine
3) How one determines close 4) One is close to determining

35. Comparatively few clues in the United States have competing newspapers today, a major change from 1900 more than two newspapers.

- 1) because then most large cities having 2) when did most large cities have
3) then most large cities that had 4) when most large cities had

36. Social scientists believe that from sounds such as grunts and barks made by early ancestors of human beings.

- 1) the very slow development of language 2) language developed very slowly
3) language which, was very slow to develop 4) language, very slowly developing

پاسخنامه سؤالات بخش اول گرامر

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
1	2	41	2	81	1	121	3	161	1
2	1	42	1	82	3	122	2	162	2
3	4	43	2	83	2	123	3	163	3
4	3	44	2	84	1	124	1	164	1
5	1	45	3	85	2	125	2	165	1
6	2	46	4	86	2	126	4	166	1
7	1	47	4	87	4	127	3	167	1
8	1	48	4	88	3	128	1	168	2
9	2	49	1	89	2	129	3	169	4
10	2	50	2	90	4	130	3	170	3
11	1	51	3	91	1	131	1	171	3
12	3	52	2	92	3	132	4	172	3
13	4	53	1	93	1	133	2	173	2
14	2	54	1	94	2	134	3	174	3
15	4	55	1	95	3	135	4	175	4
16	2	56	2	96	3	136	1	176	4
17	1	57	1	97	3	137	3	177	2
18	3	58	2	98	1	138	3	178	1
19	1	59	4	99	4	139	2	179	2
20	4	60	3	100	2	140	4	180	2
21	3	61	3	101	4	141	1	181	4
22	4	62	1	102	2	142	3	182	3
23	1	63	4	103	4	143	2	183	1
24	3	64	4	104	3	144	4	184	1
25	2	65	2	105	4	145	3	185	2
26	4	66	2	106	1	146	4	186	3
27	4	67	1	107	1	147	3	187	4
28	3	68	1	108	2	148	1	188	2
29	1	69	1	109	3	149	1	189	1
30	1	70	4	110	1	150	4	190	2
31	1	71	1	111	4	151	2	191	4
32	1	72	2	112	3	152	1	192	4
33	3	73	3	113	3	153	3	193	1
34	1	74	4	114	2	154	2	194	1
35	4	75	3	115	1	155	1	195	2
36	2	76	4	116	1	156	3	196	2
37	2	77	2	117	1	157	1	197	2
38	2	78	4	118	1	158	4	198	1
39	4	79	1	119	4	159	4	199	2
40	1	80	1	120	3	160	3	200	4

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
201	2	241	4	281	2
202	4	242	2	282	4
203	1	243	3	283	1
204	2	244	4	284	1
205	2	245	1	285	2
206	3	246	4	286	2
207	2	247	3	287	4
208	1	248	1	288	1
209	4	249	2	289	3
210	1	250	2	290	4
211	1	251	2	291	3
212	3	252	2	292	3
213	1	253	2	293	4
214	3	254	4	294	2
215	3	255	4	295	3
216	2	256	3	296	3
217	2	257	3	297	2
218	2	258	1	298	3
219	1	259	4	299	2
220	2	260	4	300	2
221	1	261	3	301	4
222	1	262	4	302	2
223	4	263	3	303	4
224	4	264	4	304	2
225	1	265	2	305	3
226	3	266	3	306	3
227	2	267	4		
228	4	268	1		
229	4	269	1		
230	4	270	2		
231	2	271	3		
232	1	272	1		
233	3	273	2		
234	2	274	1		
235	4	275	2		
236	3	276	3		
237	2	277	1		
238	3	278	4		
239	1	279	3		
240	3	280	3		

پاسخ تشریحی سؤالات بخش اول گرامر

۱. پاسخ: گزینه ۲: بین اسم questions و every woman یک ضمیر موصولی حذف شده است. در صورت سؤال دو فعل و دو حرف ربط (ضمیر موصولی حذف شده و before) داریم که لازم است در گزینه‌ها نیز فعل جدیدی را انتخاب کنیم که تنها گزینه مناسب از لحاظ تناسب تعداد فعل و ربط دهنده گزینه ۲ است (رد گزینه ۴ فعل جدید به همراه ضمیر موصولی جدید ارائه شده است). (آزمون MSRT - خرداد ۱۴۰۱)

ترجمه: سه سؤال وجود دارد که هر زن باید بتواند قبل از اینکه به یک مرد متعهد شود به آنها پاسخ مثبت دهد.

۲. پاسخ: گزینه ۱: یکی از کاربردهای زمان حال استمراری برای بیان اموری است که هم اکنون در حال اجرا است؛ این عمل می‌تواند چندین سال باشد که در حال انجام است. (آزمون UTEPT - خرداد ۱۴۰۱)

ترجمه: مطالعه سالمندی اهمیت یافته است؛ زیرا میانگین سنی جمعیت در حال افزایش است.

۳. پاسخ: گزینه ۴: در صورت سؤال ۲ فعل و ربط دهنده that مطرح شده و تناسب مناسبی است. در گزینه ۱ و ۲ ربط دهنده جدیدی بدون اضافه کردن فعل و در گزینه ۳ فعل جدیدی بدون اضافه کردن ربط دهنده جدیدی ارائه شده که تناسب مناسبی میان تعداد فعل و ربط دهنده وجود ندارد. در گزینه ۴ عبارت معترضه بکار رفته گروه اسمی بوده و نیازی به ربط دهنده ندارد. (آزمون TOLIMO - ۱۳۹۹)

ترجمه: Annie Jump Cannon، یک ستاره‌شناس پیش‌تاز، ستارگان بسیاری را کشف کرد که در نهایت سرشمار آسمان نامیده شد.

۴. پاسخ: گزینه ۳: در صورت سؤال و گزینه‌ها مجموعاً ۳ فعل بکار رفته و یک ضمیر موصولی حذف شده قبل از فعل raised بکار رفته و نیاز به ربط دهنده دیگری در گزینه‌ها داریم که تنها در گزینه ۳ مطرح شده است. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: همه گیاهانی که امروزه در مزارع پرورش داده می‌شوند از گیاهانی که زمانی به طور خودرو رشد می‌کردند پرورش داده شده‌اند.

۵. پاسخ: گزینه ۱: در زبان انگلیسی، تنها در یک ساختار است که می‌توان قبل از صفت یا قید تفضیلی از حرف تعریف the استفاده کرد و آن ساختار the, the است که در جالی خالی لازم است از صفت یا قید تفضیلی استفاده شود که در بین گزینه‌ها، تنها گزینه ۱ ساختار مناسب را ارائه کرده است. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: هرچقدر جمعیت بیشتری در یک محل وجود داشته باشد، به همان اندازه نیاز بیشتری به آب، حمل‌ونقل و دفع زباله وجود دارد.

۶. پاسخ: گزینه ۲: پس از افعال ربطی-حسی مانند افعال to be می‌توان از صفت و یا گروه اسمی استفاده کرد و نمی‌توان قید پس از آن‌ها بکار برد (رد گزینه ۱). همچنین در صورتی که بخواهیم فعل دوم اضافه کنیم، لازم است از حرف ربط مناسب نیز استفاده شود (رد گزینه ۱ و ۳). (آزمون MSRT - مهر ۱۴۰۱)

ترجمه: تشخیص این دوقلوها عملاً غیرممکن است.

۷. پاسخ: گزینه ۱: برای بیان از زمانی که می‌توان از حرف اضافه زمان since به همین معنا استفاده کرد. (آزمون UTEPT - شهریور ۱۴۰۱)

ترجمه: چند نفر از هم‌کلاسی‌های شما از زمان اتمام تحصیل هنوز بیکار هستند؟

۸. پاسخ: گزینه ۱: ترکیب neither nor از ترکیبات پرتکرار عبارات هم‌پایه‌ساز جفتی بوده که لازم است حرف اضافه اختصاصی آن‌ها به درستی بکار رود. (آزمون UTEPT - شهریور ۱۴۰۱)

ترجمه: نه علی و نه خواهرانش به مهمانی نمی‌روند.

۹. پاسخ: گزینه ۲: فعل accomplish به معنای "تکمیل کردن" بوده و پس از خود نیاز به مفعول دارد که ذکر نشده و لازم است از فعل مجهول استفاده شود. (آزمون MSRT - تیر ۱۴۰۱)

ترجمه: در پایان سال، یک مدیر اجرایی خوب باید مطمئن شود که اهداف محقق شده است.

۱۰. پاسخ: گزینه ۲: پس از افعال ناقص لازم است از ساده‌ترین شکل فعل استفاده کنیم. (آزمون MSRT - تیر ۱۴۰۱)

ترجمه: یک یافته مثبت ممکن است به چندین نمونه کنترل برای حذف نتایج منفی کاذب نیاز داشته باشد.

۱۱. پاسخ: گزینه ۱: با دقت در if و فعل would have made، برای تکمیل ساختار شرطی نوع ۳ تنها کافی است از زمان‌های گذشته کامل و یا استمرار استفاده کنیم. (آزمون MSRT - تیر ۱۴۰۱)

ترجمه: اگر فردا عازم مشهد نبودم حتماً می‌آمدم و با شما ملاقات می‌کردم.

۱۲. پاسخ: گزینه ۳: به‌طور کلی، می‌دانیم که پس از ضمائر موصولی خاص همچون what لازم است از جمله و یا مصدر استفاده کنیم. با این حال، در حالت دیگری، زمانی که در حال توصیف موضوع نامشخص باشیم می‌توان ضمیر موصولی و ترکیب بعد از آن را به‌عنوان گروه اسمی در نظر بگیریم، به تعبیر دیگر، ضمیر موصولی در این حالت در نقش اسم یک جمله نقش ایفا می‌کند. (آزمون MSRT - خرداد ۱۴۰۱)

ترجمه: یادگیری باکیفیت هسته اصلی چیزی است که یک مدرسه خوب را می‌سازد.

۱۳. پاسخ: گزینه ۴: عبارت so as to ناقص بوده و شکل کامل آن so as to به معنای "به منظور اینکه" است. (رد گزینه ۲). قبل از جای خالی اسم house مطرح شده و در صورت که گزینه ۳ انتخاب شود، ارتباط مناسبی بین این دو اسم نیست. پس از حرف اضافه as یا جمله و یا گروه اسمی بکار می‌رود؛ ضمناً این ترکیب معنای مناسبی نیز ایجاد نمی‌کند. (آزمون MSRT – خرداد ۱۴۰۱)

ترجمه: من به واسطه شغلم این خانه را گرفتم.

۱۴. پاسخ: گزینه ۲: می‌توان یک عدد و یک اسم را با خط فاصله به یکدیگر متصل و ایجاد صفت ترکیبی کرد که در این حالت، اسم جمع بسته نمی‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین اسم plan یک اسم قابل شمارش مفرد بوده و قبل از خود نیاز به حرف تعریف دارد. (آزمون UTEPT – خرداد ۱۴۰۱)

ترجمه: یکی از مقامات یک کشور خارجی اعلام کرد که اهداف برنامه پنج‌ساله محقق شده است.

۱۵. پاسخ: گزینه ۴: یکی از ساختارهای بیان برابری در زبان انگلیسی ساختار the, the است که در جای خالی، لازم است صفت یا قید تفضیلی بکار رفته و پس از آن، از جمله یا گروه اسمی استفاده شود که این ساختار تنها در گزینه ۴ به درستی بکار رفته است. (آزمون UTEPT – خرداد ۱۴۰۱)

ترجمه: هر چه خورشید بیشتر بتابد، زمین گرم‌تر می‌شود.

۱۶. پاسخ: گزینه ۲: جای خالی در عبارت معترضه‌ای که بین دو کاما قرار دارد، مطرح شده است و در صورتی که بخواهیم در این عبارت فعل مطرح کنیم، لازم است ضمیر موصولی مناسب نیز در همین عبارت استفاده شود (رد گزینه ۱ و ۴). دلیل اشتباه گزینه ۳ در این است که ضمیر موصولی و ضمیر It هر دو اسم قبل از جای خالی را هم‌زمان توصیف می‌کنند که نادرست است. (آزمون TOLIMO - ۱۳۹۹)

ترجمه: آینده‌گرایی، جنبش هنری اوایل قرن بیستم، تمامی آداب و سنن را رد کرد و تلاش کرد با تأکید بر ماشینی بودن و جنبش، زندگی معاصر را تحسین کند.

۱۷. پاسخ: گزینه ۱: با توجه به مفهوم جمله، تنها لازم است حرف ربطی را انتخاب کنیم که مفهوم ادامه‌دادن داشته باشد. (آزمون TOLIMO - ۱۳۹۹)

ترجمه: تحقیقات در مورد دینامیک طوفان‌ها به سمت بهبود توانایی پیش‌بینی این رویدادها و در نتیجه به حداقل رساندن خسارات و جلوگیری از تلفات جانی هدایت می‌شود.

Structure questions: part 2

1. Recently in the automobile industry, multinational companies **have developed** to the point where **such few** cars can be described as **having been made entirely** in one country.
2. People can **remember** more information for **higher** periods when they use more than one sense in the **process** of **learning**.
3. Brooklyn, New York, had a **population of about** 23,000 when it **becomes** a **city** in 1834.
4. During the 1600s, **skilled shoemakers scarce were** in what **is** now Canada.
5. Sociological **studies** have found that deeply **hold** values and **principles** are highly **resistant** to change.
6. Three fundamental aspects of **forest conservation** are the protection of immature tree, the use **of proper** harvesting methods, and **provide** for an environment that **supports** reproduction
7. Caves are formed by the chemical or **action mechanical** of water on **soluble** rock, by **volcanic** activity, and by **earthquakes**.
8. Lizards **lack** the built-in body temperature **control** many **another** creatures **possess**.
9. With **her talent** for business promotion, Kate Gleason **expansion** her family's small machine-tool **company** into a major manufacturer of gear-cutting **machinery**.
10. The **poetry** of Gwendolyn Brooks **demonstrates** a major **haracteristically** of twentieth-century writing the conflict **between** commitment to a social ideal and commitment to art.
11. Virtually all **parts moving** in an automobile need to **be lubricated** because ,without lubrication, **friction** would increase power consumption and **damage** the parts
12. **Studies by** B.F. Skinner indicate that reward positively **reinforces** behavior **and makes** that behavior **likely more** to recur.
13. Before **issued** its final report, the EPA will confer **with the people** who live near the site **in order to** determine **what** the social impact might be.
14. The **earliest** automobiles were started **with a crank** that the driver **has to turn manually** before getting into the driver's seat.
15. The **purposeful** of elementary school is **to introduce** children to the skills **information** and attitudes necessary for a **smooth** adjustment to society.
16. **Few theories** are **originality** enough to be called **unique**.
17. Despite resistance in **some parts** of Canada, the conversion to **metric** measurement **have been** said to be **largely** successful.
18. Chied Joseph La Flesche, **a vigorous** Omaha leader, worked **hardly** to make his nation a **proud** and progressive **one**.

19. **By** 1810, the 23 towns of Hampshire County, Massachusetts, **had reached** a remarkable **uniform** of economic development **as well as** population density.
20. Ella Baker spent **her adult life** working for social change **by** lecturing, writing, **teacher**, and organizing adult literacy **programs**.
21. There were **a great much** jokes **about** how the team has lost the game **and** how the supporters **had reacted**.
22. Those air **freshener** products come **in** several different scents for **use** in cars, at home, and **work**.
23. **When** the market **open up** to international **players**, competition **gets** fierce.
24. The surface **conditions** on the planet Mars are **the more** like the Earth's **than** are those of any **other** planets in the solar system.
25. The midnight sun **is** a phenomenon in which the Sun **visible remains** in **the sky** for twenty-four hours **or longer**.
26. Nuclear energy, **despite** its early promise as a **source of** electrical power, **is still** insignificant **in compared with** older and safer energy sources.
27. **As** her focus **changed**, the love poetry that Edna St. Vincent Millay **produced** in the 1920's **increasing** gave way to poetry dealing with social injustice.
28. **Being** the biggest expanse of brackish water **in the** world, the Baltic Sea **is of** special **interesting** to scientists.
29. The General Accounting Office reviews the **accounting systems** used by federal agencies **to determination whether** expenditures **conform** to laws, and it also **settles claims**.
30. Critical thinkers are **able** to identify **main** issues, recognize **underlying** assumptions, and **evaluating** evidence.
31. The outermost **part** of the Sun's atmosphere is **very** hot that **its** gases **continually** expand away from the Sun.
32. Although Christopher Columbus failed **in his** original goal, the **discoveries** he did make were **as** important than the route to Asia he **expected** to find.
33. In the United States, the federal **government** is responsible **to** regulating the working **conditions** in **factories**.
34. In some **areas** of the United States, unfavorable climate **or** soil make **farming** an **impossible** task.
35. For **more eighty** years, scientists have argued over **whether life** exists on the **planet** Mars.
36. Industry's **need for** more **and minerals** is a **constant challenge** to the mining industry to make new **discoveries**.
37. The United States government **program** "Head Start" prepares **children** for **school encourages** the involvement of local communities in the children's **development**.

38. Virtually, all **parts moving** of an automobile **need to be** lubricated **because**, without lubrication, friction **would increase** power consumption and damage the parts.
39. **Rarely has** a technological development **had** as great an **impact on** society as the rapid **grow** of electronics.
40. Fuel is **any** substance or material **that reacts** chemically **with** another substance or material to produce **hot**.
41. The major **economic** activities of Cheyenne, Wyoming, **include** transportation, **chemicals**, tourism, **but** governmental activities.
42. **Being self-assured** and confident in **one abilities is crucial** to **healthy self - esteem**.
43. Every book you read **offers** you **endless opportunities** of **explore** and **learning** new ideas.
44. The fact that **earth** rotates **was** not known **until** the **1850s**.
45. The unit of **measurement** known as a "foot" **has** originally based on the average **size** of the human **foot**.
46. The **term** "technology" refers to the discoveries and **inventions** that help people **improve its** way of life.
47. Soil science **begun with** the **formulation** of **the** theory of humus in 1808.
48. The National Education Association **conducts extensively** research on a **great** many aspects of **education**.
49. If **a atom** loses **any** of its electrons, it becomes positively charged and can **combine** chemically with **other** atoms.
50. Sociological **studies** have found that deeply **hold** values and **principles** are highly **resistant** to change.
51. Three fundamental aspects of **forest conservation** are the protection of immature tree, the use of **proper** harvesting methods, and **provide** for an environment that **supports** reproduction
52. Caves are formed by the chemical or **action mechanical** of water on **soluble** rock, by **volcanic** activity, and by **earthquakes**.
53. Lizards **lack** the built-in body temperature **control** many **another** creatures **possess**.
54. With **her talent** for business promotion, Kate Gleason **expansion** her family's small machine-tool **company** into a major manufacturer of gear-cutting **machinery**.
55. The **poetry** of Gwendolyn Brooks **demonstrates** a major **haracteristically** of twentieth-century writing the conflict **between** commitment to a social ideal and commitment to art.
56. Virtually all **parts moving** in an automobile need to **be lubricated** because ,without lubrication, **friction** would increase power consumption and **damage** the parts
57. **Studies by** B.F. Skinner indicate that reward positively **reinforces** behavior **and makes** that behavior **likely more** to recur.
58. Before **issued** its final report, the EPA will confer **with the people** who live near the site **in order to** determine **what** the social impact might be.
59. The **earliest** automobiles were started **with a crank** that the driver **has to turn manually** before getting into the driver's seat.

60. The **purposeful** of elementary school is **to introduce** children to the skills **information** and attitudes necessary for a **smooth** adjustment to society.
61. **Few theories** are **originality** enough to be called **unique**.
62. Despite resistance in **some parts** of Canada, the conversion to **metric** measurement **have been** said to be **largely** successful.
63. Chied Joseph La Flesche, **a vigorous** Omaha leader, worked **hardly** to make his nation a **proud** and progressive **one**.
64. **By** 1810, the 23 towns of Hampshire County, Massachusetts, **had reached** a remarkable **uniform** of economic development **as well as** population density.
65. Ella Baker spent **her adult life** working for social change **by** lecturing, writing, **teacher**, and organizing adult literacy **programs**.
66. **Most** people learn the **basics** of communication, **among** the first 15-20 years of their **lives**.
67. It is most **unlike** that **this process** or improvement will not **genuine** in **the** future.
68. **In** the process of photosynthesis, green plants **absorbing** carbon dioxide in the **manufacture** of **food**.
69. **While** I was sick and couldn't leave the dorm, I got my friend **go** to the library for me **and pick** up the books I **needed**.
70. An organization **benefits** greatly when **its** interest group persuades **government** to allow it to regulate **themselves**.
71. **The** company continues **to search** for expansion **opportunities**, **domestic** and overseas.
72. **Interviews** may be **more useful** surveys **to examine** attitudes **toward** a phenomenon.
73. **Despite** the law, people **continue** to **use** mobile phones **in** driving.
74. We feel **it** is necessary **that** the data **is subject** to **independent** third-party review.
75. **The king** called one of **the wisest scholar** in Egypt and **asked** him **what** the word meant.
76. Beethoven **was handicapped by** deafness **so** he wrote some of **the world's** best music.
77. There are six basic parameters that **determine** whether an environment is **suitably** for life as we know it are temperature, **water availability**, and **oxygen content**.
78. Realistic **novel**, in trying **to present** life as **it** actually is, have written many works that are notable **for** their artistry of style.
79. Pop Art was **a movement** of the 1950's and 1960's **whom** imagery **based on** readily recognized American products and **people**.
80. A conductor **uses** signals and gesture to let the **musicians to know** when **to play** various parts of a composition.
81. It was **near end** of **prehistoric** times **that the first wheeled** vehicles appeared.

پاسخنامه سوالات بخش دوم گرامر

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
1	2	41	4	81	1	121	1	161	1
2	2	42	2	82	2	122	4	162	3
3	3	43	3	83	2	123	3	163	3
4	3	44	1	84	1	124	2	164	2
5	2	45	2	85	2	125	4	165	4
6	3	46	4	86	3	126	3	166	2
7	1	47	1	87	4	127	1	167	3
8	3	48	2	88	1	128	3	168	1
9	2	49	1	89	3	129	1	169	1
10	3	50	2	90	2	130	1	170	2
11	1	51	3	91	1	131	1	171	3
12	4	52	1	92	4	132	3	172	2
13	1	53	3	93	1	133	3	173	4
14	3	54	2	94	1	134	3	174	3
15	1	55	3	95	3	135	4	175	1
16	3	56	1	96	2	136	2	176	3
17	3	57	4	97	3	137	1	177	4
18	2	58	1	98	3	138	2	178	4
19	4	59	3	99	1	139	1	179	3
20	3	60	1	100	3	140	4	180	2
21	1	61	3	101	3	141	2	181	3
22	3	62	3	102	4	142	2	182	3
23	2	63	2	103	3	143	4	183	2
24	2	64	3	104	2	144	2	184	4
25	2	65	3	105	4	145	4	185	1
26	4	66	3	106	4	146	4	186	1
27	4	67	3	107	1	147	2	187	3
28	4	68	2	108	1	148	1	188	3
29	2	69	3	109	2	149	3	189	1
30	4	70	4	110	1	150	1	190	3
31	2	71	4	111	1	151	2	191	4
32	3	72	4	112	1	152	1	192	2
33	2	73	4	113	4	153	4	193	2
34	2	74	4	114	1	154	4	194	4
35	1	75	2	115	3	155	2	195	3
36	2	76	3	116	3	156	3	196	2
37	3	77	2	117	2	157	4	197	2
38	1	78	1	118	2	158	1	198	2
39	4	79	2	119	4	159	4	199	4
40	4	80	3	120	1	160	4	200	4

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
201	3	241	1	281	1	321	2
202	3	242	4	282	4	322	4
203	2	243	1	283	4	323	4
204	4	244	4	284	1	324	1
205	1	245	3	285	2	325	3
206	4	246	2	286	1	326	1
207	2	247	2	287	4	327	4
208	3	248	3	288	1	328	1
209	3	249	2	289	4	329	1
210	4	250	3	290	2	330	1
211	2	251	1	291	2	331	1
212	2	252	4	292	4	332	2
213	3	253	1	293	4	333	4
214	4	254	4	294	3	334	3
215	4	255	2	295	4	335	4
216	1	256	3	296	2		
217	3	257	4	297	4		
218	2	258	2	298	2		
219	4	259	2	299	3		
220	2	260	3	300	1		
221	4	261	4	301	2		
222	4	262	1	302	1		
223	2	263	1	303	1		
224	4	264	1	304	3		
225	4	265	2	305	1		
226	3	266	4	306	4		
227	3	267	3	307	3		
228	4	268	1	308	2		
229	3	269	3	309	2		
230	4	270	2	310	2		
231	4	271	3	311	4		
232	3	272	2	312	4		
233	1	273	4	313	1		
234	4	274	2	314	1		
235	4	275	3	315	1		
236	3	276	4	316	4		
237	3	277	1	317	1		
238	4	278	2	318	2		
239	1	279	4	319	3		
240	2	280	4	320	1		

۱. پاسخ: گزینه ۲: صفت ساختاری few به معنای "تعداد کم" برای اشاره به تعداد کم و ناچیز به کار رفته؛ این در حالی است که از a few برای اشاره به تعداد کم ولی قابل توجه بکار می‌رود که در این سؤال، متناسب با مفهوم جمله، لازم است از a few استفاده کنیم. (آزمون MHLE – ۱۳۹۹)

ترجمه: اخیراً در صنعت خودرو، شرکت‌های چندملیتی تا جایی پیشرفت کرده‌اند که می‌توان خودروهای کمی را شرح داد که به طور کامل در یک کشور تولید شده‌اند.

۲. پاسخ: گزینه ۲: برای اشاره به مدت‌زمان طولانی‌تر از صفت longer استفاده می‌شود. (آزمون TOLIMO – ۱۳۹۹)

ترجمه: زمانی که انسان‌ها در فرایند یادگیری بیش از یک حس را به کار می‌برند، آن‌ها می‌توانند اطلاعات بیشتری در زمان طولانی‌تر به‌خاطر بسپارند.

۳. پاسخ: گزینه ۳: در گزینه ۳ فعل حال ساده بکار رفته که با قید ۱۸۳۴ تناسبی نداشته و لازم است به‌صورت گذشته ساده و به شکل became بکار رود. (آزمون TOLIMO – ۱۳۹۹)

ترجمه: بروکلین در نیویورک در سال ۱۸۳۴ زمانی که به یک شهر تبدیل شد، جمعیتی در حدود ۲۳۰۰۰ نفر داشت.

۴. پاسخ: گزینه ۳: پس از افعال ربطی-حسی همچون افعال to be می‌توان از صفت تنها استفاده کرد. همچنین در گزینه ۲ اسم و در گزینه ۳ صفت بکار رفته که ترتیب قرارگیری اسم و صفت رعایت نشده و لازم است گزینه ۳ به‌صورت were scarce اصلاح شود. (آزمون TOLIMO – ۱۳۹۹)

ترجمه: در طول دهه ۱۶۰۰ کفایشان زبردست در جایی که امروزه کانادا نامیده می‌شود نادر بودند.

۵. پاسخ: گزینه ۲: بین قید deeply و اسم values تنها می‌توان از صفت استفاده کرد که با توجه به مفهوم جمله، صفت مفعولی held به معنای "نگه داشته شده" مناسب است. (آزمون TOLIMO – ۱۳۹۹)

ترجمه: مطالعات جامعه‌شناسی به این نتیجه رسیده است که ارزش‌ها و اعتقادات عمیقاً حفظ شده به‌شدت در برابر تغییر مقاوم هستند.

۶. پاسخ: گزینه ۳: با توجه به حرف هم‌پایه‌ساز and لازم است همانند the use of و the protection of، این گزینه نیز به‌صورت providing بکار رود. (آزمون TOLIMO – ۱۳۹۹)

ترجمه: سه جنبه اساسی حفظ منابع جنگلی حفاظت از درختان نابالغ، استفاده از روش‌های صحیح برداشت و تأمین محیطی می‌باشد که تولید دوباره را تقویت کند.

۷. پاسخ: گزینه ۱: در گروه اسمی، صفت قبل از اسم قرار می‌گیرد که در این سؤال، این مورد برعکس ارائه شده است. (آزمون TOLIMO – ۱۳۹۹)

ترجمه: غارها توسط کنش‌های شیمیایی با مکانیکی آب روی صخره‌ها، فعالیت آتش‌نشانی و زمین‌لرزه‌ها تشکیل می‌شوند.

۸. پاسخ: گزینه ۳: پس از صفت ساختاری another لازم است از اسم مفرد استفاده شود که در این سؤال، اسم جمع مطرح شده و لازم است گزینه به صورت other اصلاح شود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: مارمولک‌ها فاقد سیستم درونی کنترل دمای بدن که بسیاری از جانوران دیگر دارا هستند، می‌باشند.

۹. پاسخ: گزینه ۲: قبل و بعد از این گزینه دو گروه اسمی متفاوت بکار رفته‌اند که لازم ارتباط بین آنها به درستی ایجاد شود. در زبان انگلیسی، فعل‌ها و حروف اضافه به عنوان جداکننده بین گروه‌های اسمی مطرح هستند که در این سؤال نیز، لازم است این گزینه به صورت فعل و به شکل expanded بکار رود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: Kate Gleason، با تلاش خود به منظور ارتقا تجارت، شرکت ماشین و ابزارآلات کوچک خانوادگی‌اش را به یک مرکز تولیدی بزرگ ماشین‌آلات چرخ‌دنده تبدیل کرد.

۱۰. پاسخ: گزینه ۳: قبل از of نمی‌توان از قید استفاده کرد و لازم است در فرم اسم آن را بکار برد. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: شعر Gwendolyn Brooks نشان‌دهنده ویژگی اصلی نویسندگی قرن بیستم است: نزاع بین تعهد به ایده‌آل‌های اجتماعی و تعهد به هنر.

۱۱. پاسخ: گزینه ۱: برای بیان قطعات متحرک لازم است از ترکیب "moving part" استفاده کرد که در این ترکیب moving نقش صفت فاعلی دارد. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: در حقیقت تمامی قسمت‌های متحرک یک ماشین نیاز به روغن کاری دارند؛ زیرا بدون روغن کاری، اصطکاک نیروی مصرفی را افزایش می‌دهد و به اجزا آسیب می‌زند.

۱۲. پاسخ: گزینه ۴: از کلمه more برای تقویت صفت‌ها و قیدها استفاده می‌شود که در این گزینه لازم است به صورت more likely اصلاح شود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: مطالعاتی توسط B.F. Skinner نشان می‌دهد که پاداش، به طور مثبت رفتار را تقویت می‌کند و اتفاق دوباره آن رفتار را محتمل‌تر می‌کند.

۱۳. پاسخ: گزینه ۱: می‌دانیم که بعد از حروف اضافه همچون before لازم است جمله کامل بکار رود که در این سؤال، بلافاصله فعل بکار رفته که با توجه به مفهوم جمله، لازم است این فعل نیز به صورت مجهول اصلاح شود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۰)

ترجمه: EPA، قبل از گزارش پایانی‌اش، برای تعیین اینکه تأثیرات اجتماعی چه چیزهایی می‌تواند باشد، با مردمی که در نزدیکی آن منطقه زندگی می‌کنند رایزنی می‌کند.

۱۴. پاسخ: گزینه ۳: زمان فعل *has to* مربوط به زمان حال بوده؛ این در حالی است که جمله در حال توصیف اولین اتومبیل بوده و لازم است به شکل *had to* مطرح شود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۱)

ترجمه: اولین اتومبیل‌ها با یک هندل (دسته) که راننده باید بود از اینکه روی صندلی‌اش بنشیند با دست بچرخاند روشن می‌شدند.

۱۵. پاسخ: گزینه ۱: بعد از *the* و قبل از *of* لازم است از اسم استفاده شود که در این گزینه از صفت استفاده شده و کافی است پسوند صفت‌ساز *-ful* را از انتهای آن حذف کنیم. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۱)

ترجمه: هدف مدرسه ابتدائی آشنا کردن بچه‌ها با مهارت‌ها، اطلاعات و نگرش‌های لازم برای یک تطبیق ساده با جامعه است.

۱۶. پاسخ: گزینه ۳: صفت *enough* قبل از اسم‌ها و یا بعد از صفت‌ها بکار می‌رود که در این گزینه بعد از اسم بکار رفته است. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۱)

ترجمه: تئوری‌های معدودی به حد کافی اصیل و بدیع هستند که منحصربه‌فرد نامیده شوند.

۱۷. پاسخ: گزینه ۳: فعل مطرح شده در گزینه ۳ به صورت جمع و به شکل *have* مطرح شده است که با دقت در صورت سؤال، فاعل آن *the conversion* بوده و لازم است فعل به صورت مفرد و به شکل *has* مطرح شود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۱)

ترجمه: علی‌رغم مقاومت در برخی از بخش‌های کانادا، گفته می‌شود که روی آوردن به معیار سنجش متریک بسیار موفق بوده است.

۱۸. پاسخ: گزینه ۲: کلمه *hadly* برخلاف معنای *hard* به معنای "سخت و دشوار"، به معنای "به ندرت" بوده و در این سؤال، تناسبی با مفهوم جمله نداشت و لازم است با *hard* جایگزین شود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۱)

ترجمه: Chied Joseph La Flesche، یک رهبر اوماهایی قدرتمند، سخت کار کرد تا ملت خود را تبدیل به مردم ترقی‌خواه و سرافراز بکند.

۱۹. پاسخ: گزینه ۳: علی‌رغم اینکه این کلمه در حالت اسم در زبان فارسی هم به معنای "لباس فرم" است، اما در این سؤال در معنای صفت و به معنای "یک‌دست، یکپارچه" بکار رفته که با توجه به صفت و حرف تعریف قبل از آن، نادرست است. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۱)

ترجمه: تا سال ۱۸۱۰، شهر همپشایر، ماساچوست، از لحاظ توسعه اقتصادی و همچنین تراکم جمعیت به اتحاد فوق‌العاده‌ای رسیده بودند.

۲۰. پاسخ: گزینه ۳: با توجه به حرف هم‌پایه‌ساز *and*، لازم است این گزینه مانند ترکیبات قبل و بعد از خود به شکل *teaching* بکار رود. (آزمون TOLIMO - ۱۴۰۱)

ترجمه: Ella Baker زندگی جوانی‌اش را صرف کار برای تغییرات اجتماعی از طریق سخنرانی، نویسندگی، تدریس و سازمان‌دهی برنامه‌های سوادآموزی جوانان کرد.

بخش چهارم: سؤالات درک مطلب

راهنمای حل سؤالات این بخش:

بخش چهارم آزمون‌های زبان دکتری مربوط به سؤالات درک مطلب است که همانند کنکورهای سراسری، در این بخش لازم است بر اساس اطلاعات ارائه شده در متن، به سؤالات پاسخ مناسب داده شود. دقت شود که نباید از معلومات شخصی در پاسخ به سؤالات در این بخش استفاده کرد. به منظور افزایش سرعت و همچنین دقت در پاسخگویی، پیشنهاد می‌شود ابتدا با سؤالاتی که آدرس و محل اطلاعات لازم را مشخص کرده شروع کرده و در متن به دنبال پاسخ آنها بگردید و سپس سؤالاتی که به صورت کلی مطرح شده‌اند، را پاسخ دهید.

Section 4: Comprehension

Reading 1:

Researchers in the field of psychology have found that one of the best ways to make an important decision, such as choosing a university to attend or a business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet. Psychologists who study optimization compare the actual decisions made by people to theoretical ideal decisions to see how similar they are. Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield optimal, that is, the best decisions. Although there are several variations on the exact format that worksheets can take, they are all similar in their **essential** aspects. Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the **pertinent** considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance of each consideration or consequence is determined. Each consideration is assigned a numerical value to reflect its relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision.

Since most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages. One of the benefits of a pencil and paper decision-making procedure is that it permits people to deal with more variables than their minds can generally comprehend and remember. On average, people can keep about seven ideas in their minds at once. A worksheet can be especially useful when the decision involves a large number of variables with complex relationships. A realistic example for many college students is the question, "What will I do after graduation?" A graduate might seek a position that offers specialized training, pursue an advanced degree, or travel abroad for a year.

A decision-making worksheet begins with a **succinct** statement of the problem that will also help to narrow it. **It** is important to be clear about the distinction between long-range and immediate goals because long-range goals often involve a different decision than short-range ones. Focusing on long-range goals, a graduating student might **revise** the question above to "What will I do after graduation that will lead to a successful career?"

1. What does the passage mainly discuss?

- 1) A tool to assist in making complex decisions.
- 2) A comparison of actual decisions and ideal decisions
- 3) Research on how people make decisions
- 4) Differences between long-range and short-range decision making

2. The word "essential" in line 6 is closest in meaning to

- 1) introductory
- 2) changeable
- 3) beneficial
- 4) fundamental

3. The word "pertinent" in line 7 is closest in meaning to

- 1) relevant
- 2) preceding
- 3) insightful
- 4) responsive

4. According to decision-worksheet theory, an optimal decision is defined as one that

- 1) has the fewest variables to consider
- 2) uses the most decision worksheets
- 3) has the most points assigned to it
- 4) is agreed to by the greatest number of people

5. The author develops the discussion in paragraph 1 by means of

- 1) describing a process
- 2) classifying types of worksheets
- 3) providing historical background
- 4) explaining a theory

6. The author states that "On the average, people can keep about seven ideas in their minds at once to explain that

- 1) most decisions involve seven steps
- 2) human mental capacity has limitations
- 3) some people have difficulty making minor as well as major decisions
- 4) people can learn to keep more than seven ideas in their minds with practice

7. The word "succinct" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) creative
- 2) satisfactory
- 3) personal
- 4) concise

8. Which of the following terms is defined in the passage?

- 1) Proponents
- 2) Optimal
- 3) Variables
- 4) Long-range goals

9. The word "it" in paragraph 3 refers to

- 1) worksheet
- 2) problem
- 3) distinction
- 4) decision

10. The word "revise" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) ask
- 2) explain
- 3) change
- 4) predict

Reading 2:

According to sociologists, there are several different ways in which a person may become recognized as the leader of a social group in the United States. In the family, traditional cultural patterns confer leadership on one or both of the parents. In other cases, such as friendship groups, one or more persons may gradually emerge as leaders, although there is no formal process of selection. In larger groups, leaders are usually chosen formally through election or recruitment.

Although leaders are often thought to be people with unusual personal abilities, decades of research have failed to produce consistent evidence that there is any category of "**natural leaders**." It seems that there is no set of personal qualities that all leaders have in common; rather, virtually any person may be recognized as a leader if the person has qualities that meet the needs of that particular group.

Furthermore, although it is commonly supposed that social groups have a single leader, research suggests that there are typically two different leadership roles that are held by different individuals. Instrumental leadership is leadership that emphasizes the completion of tasks by a social group. Group members look to instrumental leaders to "get things done." Expressive leadership, on the other hand, is leadership that emphasizes the **collective** well-being of a social group's members. Expressive leaders are less concerned with the overall goals of the group than with providing emotional support to group members and attempting to minimize tension and conflict among **them**. Group members expect expressive leaders to maintain stable relationships within the group and provide support to individual members.

Instrumental leaders are likely to have a rather **secondary relationship** with other group members. They give orders and may discipline group members who inhibit the attainment of the group's goals. Expressive leaders cultivate a more personal or primary relationship with others in the group. They offer sympathy when someone experiences difficulties or is subjected to discipline, are quick to lighten a serious moment with humor, and try to **resolve** issues that threaten to divide the group. As the differences in these two roles suggest, expressive leaders generally receive more personal affection from group members; instrumental leaders, if they are successful in promoting group goals, may enjoy more distant respect.

1. What does the passage mainly discuss?

- 1) The problems faced by leaders
- 2) How leadership differs in small and large groups
- 3) How social groups determine who will lead them
- 4) The role of leaders in social groups

2. The passage mentions all of the following ways by which people can become leaders EXCEPT

- 1) recruitment
- 2) formal election process
- 3) specific leadership training
- 4) traditional cultural patterns

3. In mentioning "natural leaders" in line 6, the author is making the point that

- 1) few people qualify as "natural leaders"
- 2) there is no proof that "natural leaders" exist
- 3) natural leaders are easily accepted by the members of a social group
- 4) natural leaders" share a similar set of characteristics

4. Which of the following statements about leadership can be inferred from paragraph 2?

- 1) A person who is an effective leader of a particular group may not be an effective leader in another group.
- 2) Few people succeed in sharing a leadership role with another person.
- 3) A person can best learn how to be an effective leader by studying research on leadership.
- 4) Most people desire to be leaders but can produce little evidence of their qualifications.

5. The passage indicates that instrumental leaders generally focus on

- 1) ensuring harmonious relationships
- 2) sharing responsibility with group members
- 3) identifying new leaders
- 4) achieving a goal

6. The word "collective" in Paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) necessary
- 2) typical
- 3) group
- 4) particular

7. The word "them" in Paragraph 3 refers to

- 1) expressive leaders
- 2) goals of the group
- 3) group members
- 4) tension and conflict

8. A "secondary relationship" mentioned in Paragraph 4 between a leader and the members of a group could best be characterized as

- 1) distant
- 2) enthusiastic
- 3) unreliable
- 4) personal

9. The word "resolve" in Paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) avoid repeating
- 2) talk about
- 3) avoid thinking about
- 4) find a solution for

10. Paragraphs 3 and 4 organize the discussion of leadership primarily in terms of

- 1) examples that illustrate a problem
- 2) cause and effect analysis
- 3) narration of events
- 4) comparison and contrast

Reading 3

The history of clinical nutrition, or the study of the relationship between health and how the body takes in and utilizes food substances, can be divided into four distinct eras: the first began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century when it was recognized for the first time that food contained constituents that were essential for human function and that different foods provided different amounts of these essential agents. Near the end of this era, research studies demonstrated that rapid weight loss was associated with nitrogen imbalance and could only be rectified by providing adequate dietary protein associated with certain foods.

The second era was initiated in the early decades of the twentieth century and might be called "the vitamin period." Vitamins came to be recognized in foods, and deficiency syndromes were described. As vitamins became recognized as essential food constituents necessary for health, it became **tempting** to suggest that every disease and condition for which there had been no previous effective treatment might be responsive to vitamin therapy. At that point in time, medical schools started to become more interested in having their curricula integrate nutritional concepts into the basic sciences. Much of the focus of this education was on the recognition of vitamin deficiency symptoms. Herein lay the beginning of what ultimately turned from ignorance to denial of the value of nutritional therapies in medicine. **Reckless** claims were made for the effects of vitamins that went far beyond what could actually be achieved from the use of **them**.

In the third era of nutritional history in the early 1950's to mid-1960s, vitamin therapy began to fall into disrepute. **Concomitant with** this, nutrition education in medical schools also became less popular. It was just a decade before this that many drug companies had found their vitamin sales **skyrocketing** and were quick to supply practicing physicians with generous samples of vitamins and literature **extolling** the virtue of supplementation for a variety of health-related conditions. Expectations as to the success of vitamins in disease control were exaggerated. As is known in retrospect, vitamin and mineral therapies are much less effective when applied to health-crisis conditions than when applied to long-term problems of undernutrition that lead to chronic health problems.

1. What does the passage mainly discuss?

- 1) The effects of vitamins on the human body
- 2) The history of food preferences from the nineteenth century to the present
- 3) The stages of development of clinical nutrition as a field of study
- 4) Nutritional practices of the nineteenth century

2. It can be inferred from the passage that which of the following discoveries was made during the first era in the history of nutrition?

- 1) Protein was recognized as an essential component of diet.
- 2) Vitamins were synthesized from foods.
- 3) Effective techniques of weight loss were determined.
- 4) Certain foods were found to be harmful to good health.

3. The word "tempting" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) necessary
- 2) attractive
- 3) realistic
- 4) correct

4. It can be inferred from the passage that medical schools began to teach concepts of nutrition in order to

- 1) convince medical doctors to participate in research studies on nutrition
- 2) encourage medical doctors to apply concepts of nutrition in the treatment of disease
- 3) convince doctors to conduct experimental vitamin therapies on their patients
- 4) support the creation of artificial vitamins

5. The word "Reckless" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) recorded
- 2) irresponsible
- 3) informative
- 4) urgent

6. The word "them" in paragraph 2 refers to

- 1) therapies
- 2) claims
- 3) effects
- 4) vitamins

7. Why did vitamin therapy begin losing favor in the 1950's

- 1) The public lost interest in vitamins.
- 2) Medical schools stopped teaching nutritional concepts.
- 3) Nutritional research was of poor quality
- 4) Claims for the effectiveness of vitamin therapy were seen to be exaggerated.

8. The phrase "concomitant with" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) in conjunction with
- 2) prior to
- 3) in dispute with
- 4) in regard to

9. The word "skyrocketing" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) internationally popular
- 2) increasing rapidly
- 3) acceptable
- 4) surprising

10. The word "extolling" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) analyzing
- 2) questioning
- 3) praising
- 4) promising

پاسخنامه سؤالات درک مطلب

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
متن شماره ۱		متن شماره ۴		متن شماره ۷		متن شماره ۱۰		متن شماره ۱۳	
1	1	1	4	1	2	1	4	1	3
2	4	2	3	2	4	2	2	2	1
3	1	3	1	3	1	3	3	3	2
4	3	4	2	4	4	4	1	4	4
5	1	5	1	5	2	5	4	5	3
6	2	6	4	6	3	6	3	6	1
7	4	7	4	7	1	7	4	7	2
8	2	8	2	8	4	8	2	8	3
9	3	9	2	9	2	9	4	9	2
10	3	10	3	10	3	10	1	10	4
متن شماره ۲		متن شماره ۵		متن شماره ۸		متن شماره ۱۱		متن شماره ۱۴	
1	4	1	2	1	4	1	2	1	4
2	3	2	3	2	2	2	1	2	3
3	2	3	4	3	2	3	2	3	1
4	1	4	3	4	3	4	4	4	3
5	4	5	4	5	1	5	2	5	2
6	3	6	1	6	4	6	3	6	2
7	3	7	1	7	3	7	4	7	4
8	1	8	4	8	4	8	1	8	1
9	4	9	1	9	3	9	4	9	2
10	4	10	2	10	4	10	3	10	1
متن شماره ۳		متن شماره ۶		متن شماره ۹		متن شماره ۱۲		متن شماره ۱۵	
1	1	1	3	1	2	1	4	1	1
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	4	3	2	3	3
4	2	4	2	4	1	4	1	4	3
5	2	5	4	5	3	5	4	5	3
6	4	6	3	6	4	6	3	6	1
7	4	7	2	7	2	7	4	7	4
8	1	8	1	8	3	8	3	8	2
9	2	9	1	9	1	9	3	9	1
10	3	10	3	10	3	10	2	10	1

بخش چهارم: مجموعه سوالات درک مطلب / ۳۲۳

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
متن شماره ۱۶		متن شماره ۱۹		متن شماره ۲۲		متن شماره ۲۵		متن شماره ۲۸	
1	4	1	2	1	4	1	2	1	2
2	3	2	4	2	1	2	3	2	4
3	2	3	4	3	2	3	4	3	4
4	2	4	3	4	4	4	1	4	1
5	4	5	3	5	3	5	4	5	4
6	1	6	1	6	3	6	3	6	4
7	2	7	2	7	4	7	3	7	3
8	4	8	1	8	3	8	3	8	3
9	1	9	2	9	2	9	4	9	2
10	1	10	4	10	1	10	3	10	4
متن شماره ۱۷		متن شماره ۲۰		متن شماره ۲۳		متن شماره ۲۶		متن شماره ۲۹	
1	3	1	1	1	4	1	2	1	4
2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
4	1	4	4	4	1	4	2	4	3
5	3	5	2	5	2	5	1	5	4
6	1	6	4	6	3	6	4	6	1
7	4	7	3	7	3	7	2	7	3
8	4	8	1	8	2	8	3	8	2
9	3	9	2	9	1	9	2	9	4
10	4	10	4	10	4	10	2	10	4
متن شماره ۱۸		متن شماره ۲۱		متن شماره ۲۴		متن شماره ۲۷		متن شماره ۳۰	
1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
2	4	2	3	2	3	2	4	2	2
3	3	3	2	3	4	3	4	3	3
4	3	4	4	4	3	4	1	4	1
5	1	5	1	5	1	5	4	5	2
6	4	6	2	6	2	6	1	6	2
7	2	7	3	7	3	7	3	7	4
8	2	8	1	8	4	8	4	8	4
9	3	9	4	9	2	9	2	9	1
10	1	10	3	10	1	10	2	10	4

پاسخنامه تشریحی سؤالات درک مطلب

متن ۱

محققان در زمینه روانشناسی دریافته‌اند که یکی از بهترین روش‌ها برای تصمیم‌گیری مهم (مانند انتخاب دانشگاهی که می‌خواهیم برویم و یا کسب‌وکاری که می‌خواهیم روی آن سرمایه‌گذاری نماییم)، استفاده از یک کاربرگ تصمیم‌گیری است. روانشناسانی که روی بهینه‌سازی مطالعه می‌کنند، تصمیم‌گیری‌های واقعی مردم را با تصمیم‌گیری‌های آرمانی (از لحاظ نظری) مقایسه می‌کنند، تا درک کنند که آن‌ها چقدر مشابه همدیگر هستند. طرفداران روش کار برگ معتقدند که استفاده از این روش سبب می‌شود که تصمیمات نتایج بهینه داشته باشند (با استفاده از آن بهترین تصمیم اتخاذ می‌شود). اگر چه تنوع زیادی در جزئیات ایجاد کار برگ وجود دارد، ولیکن همه آن‌ها جنبه‌های اساسی مشابهی دارند. در کاربرگ‌ها باید مسئله بصورت واضح و مختصر مشخص شده و سپس لیست تمام راه‌حل‌های ممکن برای آن مسئله در کاربرگ ارائه گردد. پس از آن، ملاحظات مربوطه که تحت تاثیر هر تصمیم تاثیر قرار می‌گیرند، ذکر می‌شوند و اهمیت نسبی هر ملاحظه یا پیامد تعیین می‌گردد. هر یک از ملاحظات به یک مقدار عددی (که اهمیت نسبی آن را منعکس می‌نماید) اختصاص می‌یابد و در آخر یک تصمیم بصورت محاسباتی با افزودن این معیارها ایجاد می‌شود. راه حلی که بالاترین مقدار امتیاز را دارد به عنوان بهترین تصمیم‌گیری در نظر گرفته می‌شود.

از آنجایی که بیشتر مشکلات مهم، چند وجهی هستند، چندین گزینه برای انتخاب وجود دارد که هر کدام مزایا و معایب منحصر به فرد خودشان را دارند. یکی از مزایای یک روش تصمیم‌گیری مبتنی بر محاسبات این است که اجازه می‌دهد مردم با متغیرهای بیشتری نسبت به آنچه ذهن‌شان می‌تواند درک کند و به یاد داشته باشد، سروکار داشته باشند. به طور متوسط مردم می‌توانند حدود هفت ایده در ذهن خود نگهداری کنند. یک کاربرگ زمانی سودمندتر عمل می‌کند که تصمیم شامل تعداد زیادی متغیر با روابط پیچیده باشد. یک مثال واقعی برای بسیاری از دانشجویان کالج، این پرسش است که: «چه کاری را پس از فارغ التحصیلی انجام خواهیم داد؟» یک فارغ التحصیل ممکن است به دنبال جایی باشد که آموزش‌های تخصصی ارائه می‌دهد، به دنبال یک مدرک سطح بالا یا سفر به خارج از کشور به مدت یک سال باشد.

یک کاربرگ تصمیم‌گیری با یک توضیحات مختصر از مسئله آغاز می‌شود که به تقسیم‌بندی آن به مسائل کوچک‌تر نیز کمک خواهد کرد. این مهم است که تمایز بین اهداف بلند مدت و کوتاه مدت روشن باشد، زیرا اهداف بلند مدت اغلب شامل یک تصمیم‌گیری متفاوتی نسبت به اهداف کوتاه مدت هستند. با تمرکز بر روی اهداف بلند مدت، یک دانشجوی فارغ التحصیل ممکن است سوال فوق را به صورت: «چه کاری پس از فارغ التحصیلی انجام خواهیم داد که منجر به شغل موفق خواهد شد» اصلاح کند.

۱. بحث اصلی این متن چیست؟

(۱) یک ابزار برای کمک در تصمیم‌گیری‌های پیچیده

(۲) یک مقایسه بین تصمیم‌گیری‌های واقعی و تصمیم‌گیری‌های آرمانی

(۳) تحقیق در مورد چگونگی تصمیم‌گیری‌های افراد

(۴) تفاوت بین تصمیم‌گیری دراز مدت و کوتاه مدت

۲. کلمه «essential» در خط ۶ به معنای نزدیک‌تر است.

(۱) مقدماتی (۲) قابل تغییر (۳) مفید (۴) بنیادی

۳. کلمه «pertinent» در خط ۷ به معنای نزدیک‌تر است.

(۱) مرتبط (۲) ما قبل (۳) دقیق (۴) پاسخگو

۴. با توجه به نظریه کاربردگر تصمیم‌گیری، چه زمانی یک تصمیم‌گیری بهینه گرفته می‌شود؟

(۱) دارای کمترین متغیرها برای بررسی کردن باشد. (۲) از بیشترین کاربرگ‌های تصمیم استفاده کند.

(۳) امتیاز اختصاص داده شده به آن بیشترین باشد. (۴) توسط بیشترین تعداد افراد مورد توافق گرفته باشد.

۵. نویسنده، مطلب موجود در پاراگراف ۱ را با استفاده از توسعه می‌دهد.

(۱) توصیف یک فرآیند (۲) طبقه‌بندی انواع کار برگ‌ها

(۳) ارائه پیشینه تاریخی (۴) توضیح یک نظریه

۶. نویسنده بیان می‌نماید: «به طور متوسط، مردم می‌توانند حدود هفت ایده را در ذهن خود در یک زمان نگه

دارند» تا توضیح دهد که

(۱) اکثر تصمیم‌گیری‌ها شامل هفت گام است.

(۲) ظرفیت ذهنی انسان محدودیت‌هایی دارد.

(۳) بعضی از افراد به سختی تصمیمات کوچک و همچنین بزرگ می‌گیرند.

(۴) مردم می‌توانند با تمرین یاد بگیرند که بیش از هفت ایده در ذهن خود نگه دارند.

۷. کلمه «succinct» در بند ۳ به معنای نزدیک‌تر است.

(۱) خلاق (۲) رضایت بخش (۳) شخصی (۴) مختصر

۸. کدام یک از اصطلاحات زیر در متن تعریف شده است؟

(۱) طرفداران (۲) بهینه‌سازی (۳) متغیرها (۴) اهداف بلند مدت

۹. کلمه «it» در پاراگراف ۳ به اشاره دارد.

(۱) کار برگ (۲) مسئله (۳) تمایز (۴) تصمیم‌گیری

۱۰. کلمه «revise» در پاراگراف ۳ به معنای نزدیک‌تر است.

(۱) پرسیدن (۲) توضیح دادن (۳) تغییر دادن (۴) پیش بینی کردن

متن ۲

طبق نظر جامعه‌شناسان، شیوه‌های مختلفی وجود دارد که ممکن است، یک فرد، به عنوان رهبر یک گروه اجتماعی در ایالات متحده شناخته شود. در خانواده، الگوهای فرهنگی سنتی، رهبری را به یک یا هر دو نفر والدین اعطا می‌نماید. در موارد دیگر، مانند گروه‌های دوستی، یک یا چند نفر ممکن است به تدریج به عنوان رهبر ظاهر شوند، اگر چه هیچ فرایند انتخاب رسمی برای آن وجود ندارد. در گروه‌های بزرگتر، رهبران معمولاً از طریق انتخابات یا استخدام رسماً انتخاب می‌شوند.

اگر چه اغلب به نظر می‌رسد؛ رهبران، افرادی با توانایی‌های شخصیتی غیرعادی هستند، ده‌ها سال تحقیق هنوز نتوانسته است مدارک ثابتی را ارائه دهد که مجموعه‌ای از ویژگی‌های «ذاتی رهبری» وجود داشته باشد. به نظر می‌رسد هیچ مجموعه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی وجود ندارد که همه رهبران مشترکاً داشته باشند؛ در عوض، تقریباً هر شخص ممکن است به عنوان یک رهبر شناخته شود، اگر آن شخص دارای ویژگی‌هایی باشد که نیازهای آن گروه خاص را برآورده می‌کند.

علاوه بر این، اگر چه معمولاً فرض می‌شود که گروه‌های اجتماعی یک رهبر واحد دارند، تحقیقات اظهار می‌نمایند که معمولاً دو نقش رهبری متفاوت وجود دارند که توسط افراد مختلف اجرا می‌شوند. یکی از این دو نقش، رهبریت سازنده است؛ که بر تکمیل وظایف یک گروه اجتماعی تأکید می‌کند. اعضای گروه به رهبران سازنده به عنوان «کسی که کارها را انجام می‌دهد» نگاه می‌کنند. نقش دیگر، رهبریت معنوی است؛ که به سلامت جمعی هر عضو گروه اجتماعی اهمیت می‌دهد. رهبریت معنوی، به ارائه حمایت‌های عاطفی به اعضای گروه و تلاش برای به حداقل رساندن تنش و اختلافات در میان آنها نسبت به اهداف کلی گروه، اهمیت بیشتری می‌دهد. اعضای گروه انتظار دارند رهبران معنوی، روابط را درون گروه پایدار نگه دارند و حمایت از اعضای فردی را ارائه دهند.

رهبران سازنده احتمالاً با دیگر اعضای گروه نسبتاً یک رابطه جانبی دارند. آنها دستورات را می‌دهند و می‌توانند اعضایی از گروه را که مانع دستیابی به اهداف گروه شده‌اند، تنبیه نمایند. در حالی که، رهبران معنوی یک رابطه شخصی یا اصلی را با دیگران در گروه ایجاد می‌کنند. وقتی که کسی سختی‌هایی را تجربه می‌کند، آنها با او همدردی می‌کنند یا او را تحت نظارت قرار می‌دهند تا به حالت عادی برگردد، آنها سریع یک لحظه جدی را با شوخ طبعی تلطیف کرده و سعی می‌نمایند مسائلی که باعث تفرقه در گروه می‌شوند را حل و فصل نمایند. به عنوان یک نقطه متمایز در این دو نقش بیان شده، رهبران معنوی معمولاً احساسات شخصی بیشتری را از اعضای گروه دریافت می‌کنند و رهبران سازنده، در صورتی که در ترفیع اهداف گروه موفق باشند، می‌توانند از یک احترام سرد (تشریفاتی) برخوردار شوند.